



یادداشت



نسل جوان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی رفته رفته جایگاه خود را در این رشته تثبیت می‌کند. نگرشهای این نسل نسبت به مسائل اطلاع‌رسانی در قیاس با نسل پیشین کاملاً متحول شده است. انتظارات او از فعالیتهای این رشته بسیار بیش از آن است که در گذشته سبب اقناع می‌شد. مایل است نسبت به نوآوریهای علمی و فنی حساسیت نشان دهد، آنها را بشناسد، و با آنها دمساز شود.

این نسل نسبت به آنچه تردید ناپذیر می‌نمود تأمل می‌کند، می‌پرسد، و کنجکاری نشان می‌دهد. آنچه به ظاهر بدیهی جلوه می‌کرد و در آن تردید روا نبود، امروزه جزو پرسشهای اساسی اوست. برای این نسل بت وجود ندارد. مایل است بتها را بشکند و خود متر و معیارها را بیازماید.

نوشته‌های این نسل نو حال و هوای دیگری دارد. در لابه‌لای سطور آن تلاش و گرمی و پویایی نهفته است. به افق‌های روشنی چشم دوخته است و همین چشم‌انداز به او توان و نیرو می‌بخشد. بی‌تردید آینده از آن اوست، یا به تعبیر

دیگر، آینده این رشته در دست اوست.

نسل پیشین، هرگاه تعلق خاطر به منزلت این رشته دارد، باید نسل جوان را در جهت دستیابی به آمال حرفه‌ای‌اش کمک کند، او را نیرو ببخشد، و به سمت مسیری مطلوب سوق دهد. در انتخاب مسیر، باید او را دلگرم کند، لغزشهایش را - در عین گوشزد - تبدیل به مانعی بزرگ نکند، و دستاوردهایش را - هر چند کوچک - مهم و قابل اعتنا جلوه دهد. به رهیافتهایش حرمت بگذارد، سخنانش را بشنود، و با آنچه درست است همگام شود.

نسل جوان کتابداری و اطلاع‌رسانی انتظار دارد که نسل پیشین، او را حمایت کند. این رشته از سوی بسیاری از جاهلان فاضل‌نمای بیرون - و گاه با کمال تأسف، درون - مورد تخطئه قرار می‌گیرد. نسل جوان دوست دارد برای مقابله با این گونه تلقی‌ها و برخوردهای لوچ نگرانه به سلاحی منطقی مجهز و مسلح باشد. این تجهیز، انتظار می‌رود، از سوی نسل پیشین صورت گیرد. برای تحقق چنین امری، نسل پیشین خود



باید از تجهیزات لازم برخوردار باشد.

هر گاه نسل نو نکته‌ای را مطرح می‌کند که آن را بدیع می‌پندارد، انتظار ندارد که نسل پیشین او را مورد شماتت قرار دهد. آنچه انتظار می‌رود هدایت و آگاه‌سازی است. علمی اندیشیدن را باید به او آموخت. حتی باید با اطمینان و به دور از هرگونه بیم و هراس، خود را مجاز بیابد تا از نسل گذشته انتقاد کند. باید بتواند انتقاد بی‌غرضانه را تجربه کند و خود و مخاطب خویش را مورد ارزیابی قرار دهد.

رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی از جمله رشته‌هایی است که به دلیل ماهیت فعالیتها و اهداف و وظایفش از مدافعان سرسخت آزاد اندیشی است. نسل جوان زمانی می‌تواند حامی آزاد اندیشی باشد که خود آن را تجربه کرده باشد. سالیان تحصیل این نسل بهترین ایام برای تجربه آزاد اندیشی است. راهبر این تجربه، بی‌تردید، نسل پیشین است که نسل جوان مستقیم یا غیرمستقیم با نگرشها، اندیشه‌ها، و ارزشهای او آشنا می‌شود.

در حرفه‌ای که دست اندرکاران آن پیوسته با گروههای

مخاطبان سر و کار دارند، وظایف و تلقیات به گونه‌ای دیگر است. نمی‌توان از شرایط رویارویی مطلوب غافل ماند. اعتماد به نفس، شکیبایی، جستجوگری، و تلاش برای تأمین رضایت مخاطبان جزو ویژگیهای حرفه‌ای اصحاب این رشته است. خود کوچک‌بینی، پرخاشگری، انفعال، و ایستایی از جمله آفات بنیانی این رشته است که باید با آنها به مقابله برخاست. چگونگی نگاه به خود و محیط اطراف، آموزشی است که نسل جوان باید از نسل پیشین این رشته فرا گیرد. گرچه نسل جوان خود نیز با استقلال موظف به خودسازی است، لیکن از تأثیرپذیری آن نسل از نسل گذشته در این مسیر نمی‌توان بی‌اعتنا گذشت. رفتار و گفتار و طرز تلقی و تفکر نسل پیشین در شکل‌گیری شخصیت حرفه‌ای نسل جوان نقشی تعیین کننده دارد و نسل پیشین به تناسب میزان اهمیت آن ویژگیها، نسبت به چگونگی شکل گرفتن شخصیت نسل جوان مسئول است.

عباس خری