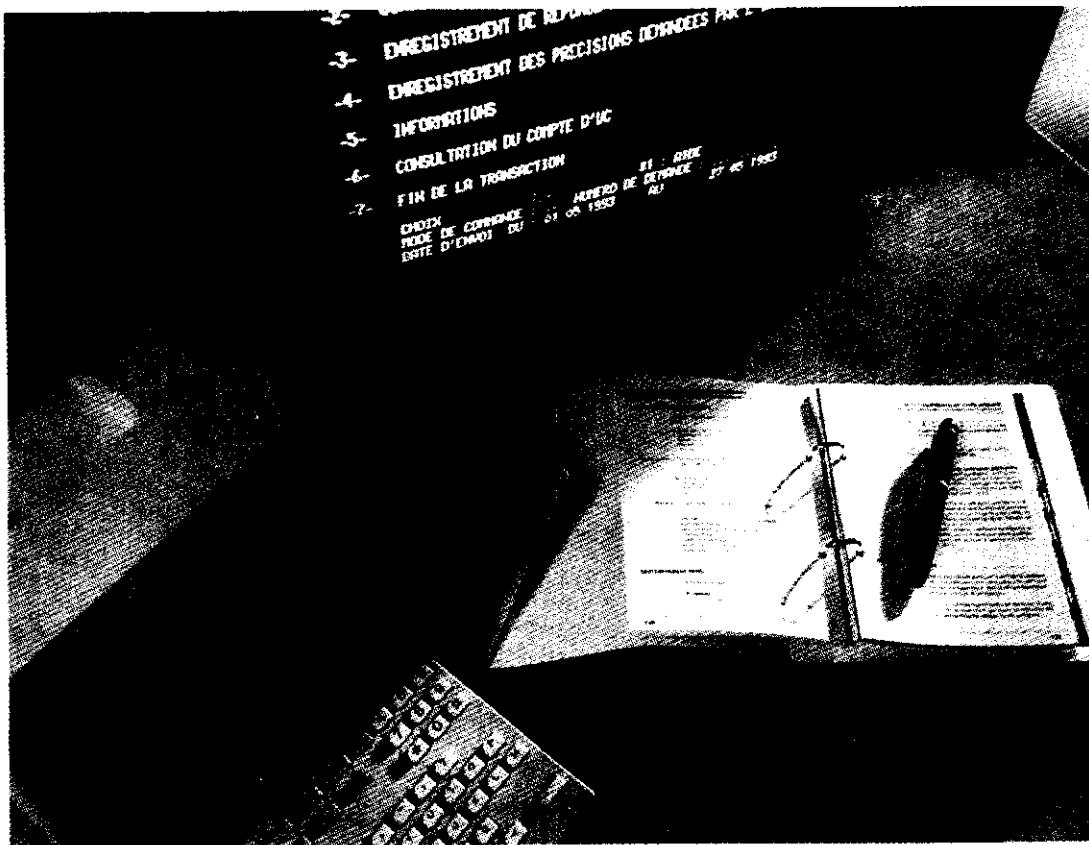


# ۲۰ نونهار طالب



گلستانه  
گلستانه  
گلستانه  
گلستانه

دوره‌ها، کارگاه‌های شنیداری - دیداری، محقق‌های عرفانی، کتابهای راهنمای، منابع آموزشی و فعالیتهای دیگر برای جذب مردم به سوی معنویت اختصاص داده نشده است.

بسیاری از فعالیتهای روزانه می‌تواند فرستهای برای تجربه کردن معنویت باشد. خواندن یکی از این فعالیتهای مطالعه برای بعضی به معنای گریز از واقعیت است؛ برای گروهی دیگر آرامش به همراه دارد و برای جمعی دیگر کاری سخت و دلگیر همانند تکالیف مدرسه و انجام وظایف شغلی است.

اما خواندن می‌تواند چیزی بیش از یک عادت ملال آور باشد. مطالعه می‌تواند گذرگاهی برای رسیدن به آزادی باشد. با این وجود به یک نگرش دائمی نیاز است تا ما را از گسبختگی نکری محافظت کند. من از گراشی صحبت می‌کنم که ممکن است اتفکار مطبوع ما را بیازار و دیدگاه‌های موجود را تغییر دهد. به نظر من جایگاه زندگی روزمره ما حایی است که نجوای عمیق تمنای ما برای ارتباط با مقدسات در آن متجلی می‌شود.

مطالعه مانند تمام اعمال معنوی، زمان می‌برد و فعالیتی

توانایی در تجربه کردن معنویات و داشتن احساسی بلاواسطه از صحت آن، در بیشتر مردم - بخصوص در فرهنگ روزمره مردم عادی - کم جان شده است. آیا این مطلب به این دلیل نیست که بسیاری از مردم، زندگی معنوی و روحانی را به مثابه تجربیات غیرمعمول و غیرقابل حصول و حتی عجیب و غریب می‌انگارند؟ در حالیکه حقیقت این است که معنویت اغلب در موقعیتهای عادی ایجاد می‌شود و همراه با فعالیتهای روزمره است.

رشد معنویت به موقعیت درجات اجتماعی افراد بستگی ندارد. اصطلاح «معنویت من بیشتر از توست» مغالطه‌ای بیش نیست که منجر به تحریف مفهوم معنویت می‌گردد. حیات معنوی به ممارست بستگی دارد. در واقع، حیات معنوی، چگونگی برخورد ما با زندگی ماست و واکنشی است که به زمانه خود نشان می‌دهیم.

در حال حاضر تقلای گسترده‌ای از دلستگی به معنویت در کلیساها، آموزش‌های مذهبی و فرهنگ عمومی آمریکا وجود دارد. به گونه‌ای که هیچگاه در گذشته میزان انتشار کتاب‌نا این حد بالا نبوده است. این همه کنفرانسها، رایزنی‌ها،



۱۰  
۹  
۸  
۷  
۶  
۵

یکدیگر داشته باشیم و این برای جامعه ارزوا طلب می‌تواند نهدیدی جدی باشد. مطالعه کوتاه‌بینی و غفلت ما را تخفیف می‌دهد و ما را نسبت به سرنوشت دیگران حساس‌تر می‌کند. اشخاص و افرادی که هنوز جزئی از ما نیستند به داخل زندگی ما رسخ می‌کنند و ماندگار می‌شوند. البته دستیابی به چنین آرمانی، نه تنها به سهولت انجام نمی‌گیرد، بلکه ممارست در مطالعه به آمادگی فراوانی نیاز دارد.

من شخصاً در گیر مطالعاتی می‌شوم که از نظر روانی برایم سودمند باشد. من آموخته‌ام که برای دستیابی به منابع و سازماندهی موفق و ظایف روزانه خود، باید به مطالعات منظم همیشگی به پردازم. با این وجود همانند شخصی که در حرفه‌اش ناگزیر از مطالعه است؛ همواره مراقبم که ناتوانی‌ها بهم در امر مطالعه موجب تنزل موقعیت شغلیم نشود. موقعیت من همانند خانه‌داری است که همیشه جارو را نزدیک در رودی می‌گذاردم تا به میهمانان ناخوانده بگویید «همین حالا آماده جارو کردن بودم». من هم قفسه‌ای از کتابهای ناخوانده دارم که بگویم: «همین حالا آماده خواندن آن یکی هستم». هم چنین سرزدن به کتابفروشی یا مروری بر فهرست یک ناشر تعریضی برای خویشن‌دانی است که زاپیده این احساس است که می‌گویید: «من می‌بايست این کتاب را مطالعه کنم و گرنه مطابق روز پیش نرفتم».

همه می‌دانیم که وقت و نیروی محدودی برای انجام وظایف گسترده حرفه‌ای و شخصی خود داریم. بنابراین، سعی من براین است که اهداف مناسبی برای مطالعه در نظر بگیرم. مطالعه برای من علاوه بر ادبیات، علوم مختلف و روزنامه‌ها شامل امور مربوط به حرفه‌ام می‌شود.

مطالعه هنوز تجملی برای طبقه ممتاز است و هر امتیازی مستوی‌لینی به دنبال دارد. آیا به عنوان یک خواننده، من در مقابل خدا، انسانیت و خودم مستول نیستم تا از طریق آنچه می‌خوانم بر رشد معنی خود بیفزایم؟ نظر من این است که حاصل مطالعه باید مرا به سوی ابرام و مراقبت از زندگی بکشاند؛ در غیر این صورت وقت را به هدر داده‌ام. خوانند به من کمک می‌کند که منجر به رشد شخصیت و انسانیت شود؛ یعنی استعدادهای انسانی نهفته مرا شکوفا و بارور کند. تنها در این حالت است که خواندن ارزش صرف زمان و به کارگیری استعداد را پیدا می‌کند.

درونی است. خواندن پنجره‌ای است که افق ذهن ما را بر نقطه نظرات دیگران می‌گشاید. لازمه خواندن جداشدن از دل مشغولیها و تأمل و درنگ برای لحظات کوتاهی است تا اجازه دهیم دیگری بر اندیشه‌مان بنشیند، به زندگی‌مان میهمان شود و ما را به سوی یک گفت و شنود صمیمی دعوت کند. هنگامی که پذیرای چنین گفت و شنودی باشیم، فرست خوبی دست می‌دهد تا ما را تحت تأثیر قرار دهد. از خلال این تأثیر است که تغییر لازم برای رشد انسانیت ماندگار می‌شود. در نتیجه چنین ارتباطاتی است که به سوی گستردگی اندیشه و تعمیق تفکر خود، که لازمه روح بلند ماست پیش می‌روم. هنگامی که شخص، خودخواهی خود را به کناری نهاد؛ مطالعه می‌تواند حرکتی صمیمی تلقی گردد. هنگامی که داستانی را می‌خوانیم خود را به دست فراموشی می‌سپاریم و وجودمان مملو از روحیات شخصیت‌های نقش آفرین داستان می‌شود و چنین صمیمیتی در ما دگرگونی ایستادگی کنیم، برایمان اگر به خواهیم در مقابل چنین دگرگونی ایستادگی کنیم، برایمان ممکن نیست؛ زیرا زمانی که شخصی را قادر می‌نهیم و تجلی او را در وجود خود می‌بینیم او در ژرفای وجودمان جای گرفته است. چه این شخصیت خود نویسنده باشد و چه قهرمان داستان!

مطالعه به ما قدرت می‌بخشد تا جهان را به گونه‌ای که دیگران آن را می‌بینند، ببینیم. مطالعه تصویر نزدیکتری از دیگران به ما می‌دهد تا احساس مشترکی در سرنوشت

