

راهنمای نمایه

نمایه حاضر نمایه کامل شماره‌های ۶۸-۷۱ فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی است در چهار بخش نمایه فهرست مندرجات، نمایه عنوان مقالات، نمایه پدیدآورگان، و نمایه موضوعی تنظیم شده است.

در بخش اول، فهرست مقالات مندرج در هر شماره آمده و مقالات به ترتیب توالی، شماره‌گذاری گردیده‌اند، برای مثال برای یافتن اطلاعاتی درباره مقاله‌ی «کارکردهایی جدید برای کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی» به کد ۲۲۲ مراجعه می‌شود. در بخش‌های بعدی نمایه از این شماره‌ها به عنوان جایز استفاده شده و عنوان مقالات، پدیدآوران و موضوعات به آن ارجاع داده شده است و مراجعه کننده می‌تواند از طریق آن اطلاعات کامل کتابشناختی مقاله، شامل نام پدیدآورنده، عنوان، شماره صفحات و شماره و سال انتشار را از فهرست مندرجات بیابد. واژه‌های کلیدی و اصطلاح‌های نمایه‌ای، شناسه‌ها و بیانگرها با توجه به مفاهیم ارائه شده در مقاله و براساس اصطلاحنامه‌های موجود، به ویژه بانک اطلاعات کتابشناسی ملی، انتخاب شده‌اند. همچنین کلیدواژه‌های ارائه شده در پایان مقالات مورد نقد و بررسی قرار گرفتند و مطابق اصول و قواعد واژه‌گزینی، اصل وحدت و سیاست نمایه‌سازی تغییر یافتند و در صورت لزوم حذف یا افزوده گردیده‌اند.

در مورد شیوه کار در نمایه موضوعی موارد زیر قابل ذکر است:

۱. مدخل‌های نمایه موضوعی و بیانگرهای آن براساس نظم الفبایی حرف به حرف تنظیم شده است.
۲. بیانگرها به ترتیب الفبایی به دنبال مدخل اصلی آمده‌اند.
۳. هر یک از بیانگرها که از نظر معنایی و بار اطلاعاتی واجد شرایط مدخل شدن بوده در محل الفبایی خود نیز مدخل قرار گرفته و رابطه دو سویه مدخل و بیانگر حفظ شده است. به این ترتیب مراجعه کننده می‌تواند از طریق واژگان کلیدی مختلف به مفهوم مورد نظر خود دست یابد.
۴. در مواردی که مدخل به صورت عبارت بوده و واژه کلیدی در ابتدا قرار نگرفته از روش وارونه‌سازی استفاده شده است، در چنین مواردی از ارجاع برای حفظ شکل طبیعی مدخل استفاده شده است، دو نوع ارجاع مورد استفاده قرار گرفته است:
- ارجاع «نگاه کنید» با علامت (←) که خواننده را از اصطلاح نامرجع به اصطلاح مرجع ارجاع می‌دهد، و ارجاع «نیز نگاه کنید» با علامت (← نیز) در انتهای مدخل که در مورد موضوعات کلی و جزئی به کار رفته و معمولاً به صورت دوسویه استفاده شده است.

نمایهٔ عنوان

- ارزشگذاری ویژگی‌های موجودیت‌های الگوی مفهومی اف. آر. بی. آر. از دیدگاه کاربران فهرست‌های رایانه‌ای؛ ۲۶۰
- ارزیابی قابلیت‌های جست‌وجوی نرم‌افزارهای علوم اسلامی (قرآن، حدیث، فقه و احکام) شهر قم؛ ۲۷۹
- ارزیابی مهارت‌های فن‌آوری اطلاعات کتابداران و تبیین عوامل مؤثر بر آن در کتابخانه‌های عمومی شهرستان یزد؛ ۲۶۶
- امکان‌سنجی خصوصی‌سازی کتابخانه‌های عمومی با استفاده از تحلیل SWOT؛ ۲۶۹
- باورپذیری اطلاعات: از آغاز تا عصر دیجیتال؛ ۲۶۱
- بررسی امکان به‌کارگیری مدل بازاریابی P۴ در کتابخانه‌های عمومی استان خوزستان بر اساس نظرات مدیران و کتابداران این کتابخانه‌ها؛ ۲۸۶
- بررسی توزیع امکانات و منابع کتابخانه‌ای با بهره‌گیری از شاخص اقتصادی ضریب جینی (مورد کاوی اداره کل کتابخانه‌های عمومی استان مرکزی)؛ ۲۸۴
- بررسی قابلیت به‌کارگیری سنجه‌های مرکزیت به عنوان شاخص‌های ارتباط استنادی مدارک در بازیابی اطلاعات رابطه‌ای: مطالعهٔ مقدماتی؛ ۲۶۴
- بررسی نگرش کتابداران و کارکنان نسبت به خصوصی‌سازی کتابخانه‌های عمومی (مطالعهٔ موردی شهرستان کرمان)؛ ۲۸۸
- بررسی و مقایسه روند کارایی نسبی کتابخانه‌های نهادی کشور در مقیاس استانی؛ رویکرد سیستمی به پردازش ورودی‌ها؛ ۲۸۵
- بررسی وضعیت انتشار داستان‌های بازنویسی‌شده از شاهنامه و مثنوی برای کودکان و نوجوانان از سال ۱۳۶۹ تا ۱۳۸۹؛ ۲۷۷
- بررسی وضعیت عادات مطالعهٔ آزاد دانش‌آموزان دورهٔ متوسطهٔ شهر مشهد و عوامل مؤثر بر آن ۲۷۸
- بررسی محیط رابط کاربری پایگاه اطلاعاتی نمایهٔ نشریات فارسی از دیدگاه کتابداران کتابخانه‌های عمومی کشور؛ ۲۶۸
- بررسی مفاهیم مرتبط با شیوه‌های اطلاع‌رسانی در؛ ۲۷۵
- پیشنهاد چارچوبی نو برای کتابشناسی توصیفی-تحلیلی با تأکید بر دیدگاه انتقادی؛ ۲۵۹

- تأثیر مشاوره اطلاعاتی بر کاهش اضطراب کتابخانه‌ای و رفتارهای کتابخانه‌ای کاربران کتابخانه عمومی شهید توکلی فولادشهر؛ ۲۸۹
- تأملاتی بر نمایه‌سازی تصاویر: یک تصویر ارزشی برابر با هزار واژه؛ ۲۷۱
- تحقیقات تحلیل محتوا در ادبیات کودکان و نوجوانان ایران از سال ۱۳۵۳-۱۳۹۰؛ ۲۶۲
- تحلیل تاریخی وضعیت ارتباطات عمومی علم در مجلات علمی عمومی ایرانی (۱۲۹۰ - ۱۳۹۰ خورشیدی)؛ ۲۷۰
- تدوین سناریوهای متصور برای آینده نهاد رسانه‌ای کتابخانه‌های عمومی ایران؛ ۲۷۴
- تعیین میزان تحقق شاخص‌های مدیریت بومی در کتابخانه‌های عمومی استان مرکزی؛ ۲۶۷
- دیداری کردن نتایج جست‌وجو در فرایند بازیابی اطلاعات؛ ۲۹۰
- دیدگاه دانشجویان کارشناسی درباره نقش و جایگاه کتاب‌های درسی الکترونیکی در نظام آموزشی ایران ۲۷۲
- رابطه آشنایی با مباحث پایه و نظری رشته تحصیلی و نگرش به آن: مورد پژوهشی دانشجویان کتابداری و اطلاع‌رسانی؛ ۲۶۳
- سخن سردبیر: آسیب‌های پژوهش؛ ۲۶۵
- سخن سردبیر: تخصص‌گرایی و تولید انبوه آسیب‌های پژوهش؛ ۲۷۳
- سخن سردبیر: علم اطلاعات و دانش‌شناسی و گام‌های بزرگ آسیب‌های؛ ۲۸۲
- سخن سردبیر: نگاهی جامع به حوزه علم اطلاعات و دانش‌شناسی؛ ۲۵۷
- گزارش: نگاهی گذرا به گنجینه کویر: کتابخانه عمومی امیر توکل کامبوزیا؛ ۲۸۱
- مقایسه میزان اهمیت ملاک‌های رایج انتخاب کتاب کودک برای والدین و کودکان در شهر مشهد؛ ۲۷۶
- مقایسه ویژگی‌های محتوایی وبسایت‌های کتابخانه‌های عمومی ایران با برخی کشورهای جهان با کسب نظر از کتابداران کتابخانه‌های عمومی؛ ۲۸۳
- مکان‌یابی کتابخانه‌های عمومی منطقه چهار شهر تهران با استفاده از GIS؛ ۲۸۷
- میزان کاربست مؤلفه‌های منشور اخلاق حرفه‌ای نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور در بین کتابداران کتابخانه‌های عمومی استان یزد؛ ۲۵۸
- نیمرخ تولیدات علمی کارکنان نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور؛ ۲۸۰

نمایه پدیدآورندگان

- اباذری، زهرا: ۲۷۷، ۲۸۷
 اجاق، زهرا: ۲۷۰
 اسدینا، ابوالفضل: ۲۶۹، ۲۸۸
 اسکندری، فائزه: ۲۷۹
 اسمعیلی گیوی، محمدرضا: ۲۸۵
 انواریان، سید نورالدین: ۲۶۸
 باب الحوائجی، فهیمه: ۲۶۷، ۲۷۵، ۲۸۷
 باقری، مرضیه: ۲۸۹
 بردبار، غلامرضا: ۲۶۶
 بریاجی، مهدی: ۲۸۸
 بیگدلی، زاهد: ۲۸۳
 جلیل پور، پیمان: ۲۶۹، ۲۸۶
 جهانگیری فرد، بهنام: ۲۸۷
 حریری، نجلا: ۲۷۵
 حسن زاده، محمد: ۲۶۰، ۲۷۹
 حکیمی، رضا: ۲۸۱
 حیدری، غلامرضا: ۲۸۸
 حیاتی، زهیر: ۲۶۸
 درودی، فریبرز: ۲۹۰
 رحیمی، صالح: ۲۷۱
 رداد، ایرج: ۲۷۸
 رضایی، عیسی: ۲۷۲
 رضایی، مصیب: ۲۵۸
 روشندل اربطانی، طاهر: ۲۷۴
 زارعی، هاجر: ۲۷۷
 سجادی، شادی سادات: ۲۶۷
 سلیمانی نژاد، عادل: ۲۹۰
 سیامکی، صبا: ۲۶۳
 سیدعلی، سیادت: ۲۵۸
 شاه طهماسبی، اسماعیل: ۲۸۵
 شعبانی، احمد: ۲۵۸، ۲۸۹
 شمس الهی، سارا: ۲۸۵
 صابری، محمد کریم: ۲۸۰
 صیاد کوه، اکبر: ۲۵۹
 ضیائی، محمدصادق: ۲۷۴
 ضیغمی، مجید: ۲۷۶
 طاهریان، آمنه سادات: ۲۵۹
 طبسی، محمدعلی: ۲۸۱
 عابدی، محمدرضا: ۲۸۹
 عباس پور، جواد: ۲۶۴
 عبدالله یان، حمید: ۲۷۰
 عبدی، لیلا: ۲۵۹
 عصاره، فریده: ۲۶۴، ۲۷۱
 غفاری قدیر، جلال: ۲۷۴
 فاطمه، نادری خراجی: ۲۵۸
 فدایی، غلامرضا: ۲۶۴
 فرج پهلوی، عبدالحسین: ۲۸۶
 فرضعلی زاده، عبدالعلی: ۲۷۵
 فرهنگ نژاد، محمدعلی: ۲۶۶
 کامبوزیا، صالحه: ۲۸۱
 کوکبی، مرتضی: ۲۷۱
 کشاورز، حمید: ۲۶۱
 گرابی، احسان: ۲۶۳
 محمدی، مهدی: ۲۶۲
 مسعودی، میترا: ۲۷۸
 مطیعی، محسن: ۲۸۴
 مقدم، مریم: ۲۷۷
 نثری، شبنم: ۲۷۲
 نظری، لیلا: ۲۸۳
 نقشینه، نادر: ۲۶۴
 نوروزی، علیرضا: ۲۷۱
 نوشین فر، فاطمه: ۲۸۰
 نوکاریزی، محسن: ۲۷۶
 نیک نیا، معصومه: ۲۶۰

نمایه موضوع

- ۲۸۶، P4، مدل بازار یابی: ۲۸۶
- 269:SWOT
- آموزش الکترونیک: ۲۷۲
- آینده‌نگاری: ۲۷۴
- احادیث: ۲۷۹
- اخلاق
- ~ حرفه‌ای: ۲۵۸
- ~ سازمانی: ۲۵۸
- ارتباطات
- ~ تاریخ: ۲۷۰
- ~ ساختار: ۲۷۰
- ارزیابی، مهارت(ها)ی: ۲۶۱
- استان
- ~ خوزستان: ۲۸۶
- ~ مرکزی: ۲۸۴، ۲۶۷
- اشتراک در مأخذ: ۲۶۴
- استنادی، شاخص‌ها: ۲۶۴
- اضطراب کتابخانه‌ای: ۲۸۹
- اطلاعات
- ~، جستجوی: ۲۹۰
- ~، مصور سازی: ۲۹۰
- ~ و ارتباطات، فن آوری: ۲۶۶
- اطلاع رسانی
- ~ شیوه‌های: ۲۷۵
- ~ قرآن: ۲۷۵
- ~، مخاطبان: ۲۷۵
- اف. آر. بی. آر: ۲۶۰
- بازنویسی داستان: ۲۷۷
- بازیابی
- ~ استناد محور: ۲۶۴
- ~ اطلاعات: ۲۹۰
- ~ اطلاعات رابطه‌ای: ۲۶۴
- باورپذیری اطلاعات: ۲۶۱
- پایگاه اطلاعاتی: ۲۶۸
- پردازش داده‌ها، فرآیند سیستماتیک: ۲۸۵
- پیشینه‌های کتابشناختی: ۲۶۰
- تحلیل
- ~ پوششی داده‌ها: ۲۸۵
- ~ سلسله مراتبی: ۲۸۷، ۲۶۶
- ~ سوات: ۲۶۹
- ~ وب سایت: ۲۸۳
- تحلیل محتوا، تحقیقات: ۲۶۲
- تشویقی، فعالیت(ها)ی: ۲۸۶
- تصاویر، ذخیره و بازیابی: ۲۷۱
- تکنولوژی آموزشی: ۲۷۲

- توزیع
~ کتاب: ۲۸۴
~ منابع: ۲۸۴
تهران، منطقه چهار: ۲۸۷
جست‌وجو، قابلیت‌های: ۲۷۹
جغرافیایی، سیستم اطلاعات: ۲۸۷
چینی، ضریب: ۲۸۴
خصوصی سازی: ۲۶۹، ۲۸۸
داده کاوی: ۲۹۰
دانش‌آموزان مقطع متوسطه: ۲۷۸
دانشگاه(ها)ی:
~ تهران: ۲۶۳
~ شهید چمران: ۲۶۳
~ علامه طباطبائی: ۲۷۲
~ فردوسی مشهد: ۲۶۳
دیداری کردن نتایج جستجو ← مصور سازی
رابط کاربری: ۲۶۸
رده‌بندی مردمی ← فاکسونومی
رسانه(ها)ی
~ گروهی: ۲۷۴
~ نوظهور: ۲۷۴
سناریو نویسی: ۲۷۴
سنجه(ها)ی
~ شباهت: ۲۶۴
~ مرکزیت: ۲۶۴
شاهنامه فردوسی: ۲۷۷
- عامه ایرانی: ۲۷۰
علم
~ عمومی: ۲۷۰
~، گرامیداشت: ۲۷۰
~ی، تولیدات: ۲۸۰
~ی، مجلات: ۲۷۰
علم‌سنجی: ۲۸۰
فاکسونومی: ۲۷۱
فقه و احکام: ۲۷۹
فهرست‌های رایانه‌ای: ۲۶۰
قرآن
~: ۲۷۹
~ کریم: ۲۷۵
~ اطلاع‌رسانان: ۲۷۵
قم: ۲۷۹
کارآیی: ۲۸۵
کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان: ۲۷۶
کتاب
~ الکترونیک: ۲۷۲
~، انتخاب: ۲۷۶
~ کودک: ۲۷۶
کتابخانه(ها)ی
~ عمومی: ۲۵۸، ۲۶۷، ۲۶۶، ۲۶۸، ۲۶۹
۲۸۰، ۲۷۶، ۲۷۴، ۲۸۳، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸
۲۸۹
~ نهادی: ۲۸۵

- کتابداران: ۲۵۸، ۲۸۳
کتابداری و اطلاع‌رسانی: ۲۶۳
کتابشناسی
~ انتقادی: ۲۵۹
~ تحلیلی: ۲۵۹
~ توصیفی: ۲۵۹
کودکان و نوجوانان
~: ۲۷۷
~ ایران، ادبیات: ۲۶۲، ۲۷۷
~، شعر: ۲۶۲
~، داستان‌های: ۲۶۲
کتابداران
~: ۲۸۰
~، نگرش: ۲۸۸
کرمان، شهرستان: ۲۸۸
لورنز، منحنی: ۲۸۴
متون کهن: ۲۷۷
مثنوی مولوی: ۲۷۷
مدیریت
~ استراتژیک: ۲۶۹
~ بومی: ۲۶۷
مشاوره اطلاعاتی: ۲۸۹
مشهد: ۲۷۸
مصور سازی: ۲۹۰
مطالعه
~، عادات: ۲۷۸
~ آزاد: ۲۷۸
~ علایق: ۲۷۸
مکان‌یابی: ۲۸۷
منابع اطلاعاتی: ۲۶۱
نرم‌افزارهای علوم اسلامی: ۲۷۹
نقش
~ ارتباطی: ۲۶۷
~ اطلاعاتی: ۲۶۷
~ تصمیم‌گیری: ۲۶۷
نمایه
~، مؤسسه: ۲۶۸
~ نشریات فارسی: ۲۶۸
نمایه‌سازی
~ تصاویر: ۲۷۱
~ محتوایی: ۲۷۱
~ مشارکتی: ۲۷۱
~ مفهومی: ۲۷۱
نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور: ۲۸۰، ۲۸۹
یزد: ۲۵۸، ۲۶۶

نمایه اطلاعات کتابشناختی براساس شماره بازیابی

فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، سال نوزدهم، شماره ۱، بهار ۱۳۹۲

۲۵۷. سخن سردبیر: نگاهی جامع به حوزه علم اطلاعات و دانش‌شناسی ص: ۱-۴
۲۵۸. میزان کاربست مؤلفه‌های منشور اخلاق حرفه‌ای نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور در بین کتابداران کتابخانه‌های عمومی استان یزد ص: ۵-۲۰
- مصیب رضایی، احمد شعبانی، سیدعلی سیادت، فاطمه نادری خراجی
۲۵۹. پیشنهاد چارچوبی نو برای کتابشناسی توصیفی - تحلیلی با تأکید بر دیدگاه انتقادی ص: ۲۱-۵۲
- لیلا عبدی، اکبر صیادکوه، آمنه سادات طاهریان
۲۶۰. ارزش‌گذاری ویژگی‌های موجودیت‌های الگوی مفهومی اف. آر. بی. آر. از دیدگاه کاربران فهرست‌های رایانه‌ای ص: ۵۳-۸۶
- محمد حسن‌زاده، معصومه نیک‌نیا
۲۶۱. باورپذیری اطلاعات: از آغاز تا عصر دیجیتال ص: ۸۷-۱۱۰
- حمید کشاورز
۲۶۲. تحقیقات تحلیل محتوا در ادبیات کودکان و نوجوانان ایران از سال ۱۳۵۳-۱۳۹۰ ص: ۱۱۱-۱۳۴
- مهدی محمدی
۲۶۳. رابطه آشنایی با مباحث پایه و نظری رشته تحصیلی و نگرش به آن: مورد پژوهشی دانشجویان کتابداری و اطلاع‌رسانی ص: ۱۳۵-۱۴۸
- احسان گرایبی، صبا سیامکی
۲۶۴. بررسی قابلیت به‌کارگیری سنجه‌های مرکزیت به عنوان شاخص‌های ارتباط استنادی مدارک در بازیابی اطلاعات رابطه‌ای: مطالعه مقدماتی ص: ۱۴۹-۱۶۱
- جواد عباس‌پور، نادر نقشینه، غلامرضا فدائی، فریده عصاره

فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، سال نوزدهم، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۲

۲۶۵. سخن سردبیر: آسیب‌های پژوهش ص: ۱۶۳-۱۶۸
۲۶۶. ارزیابی مهارت‌های فن‌آوری اطلاعات کتابداران و تبیین عوامل مؤثر بر آن در کتابخانه‌های عمومی شهرستان یزد ص: ۱۶۹-۱۸۸
- غلامرضا بردبار، محمدعلی فرهنگ‌نژاد

۲۶۷. تعیین میزان تحقق شاخص‌های مدیریت بومی در کتابخانه‌های عمومی استان مرکزی ص: ۱۸۹-۲۰۰

فهمیه باب‌الحوائجی، شادی سادات سجادی

۲۶۸. بررسی محیط رابط کاربری پایگاه اطلاعاتی نمایه‌نشریات فارسی از دیدگاه کتابداران کتابخانه‌های عمومی کشور ص: ۲۰۱-۲۱۲

زهیر حیاتی، سید نورالدین انوریان

۲۶۹. امکان‌سنجی خصوصی‌سازی کتابخانه‌های عمومی با استفاده از تحلیل SWOT ص: ۲۱۳-۲۳۴

ابوالفضل اسدینیا، پیمان جلیل‌پور

۲۷۰. تحلیل تاریخی وضعیت ارتباطات عمومی علم در مجلات علمی عمومی ایرانی (۱۲۹۰ - ۱۳۹۰ خورشیدی) ص: ۲۳۵-۲۵۶

حمید عبدالله‌یان، زهرا اجاق

۲۷۱. تأملاتی بر نمایه‌سازی تصاویر: یک تصویر ارزشی برابر با هزار واژه ص: ۲۵۷-۲۷۶

مرتضی کوکبی، صالح رحیمی، فریده عصاره، علیرضا نوروزی

۲۷۲. دیدگاه دانشجویان کارشناسی درباره نقش و جایگاه کتاب‌های درسی الکترونیکی در نظام آموزشی ایران ص: ۲۷۷-۲۸۸

عیسی رضایی، شبنم نثری

فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، سال نوزدهم، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۲

۲۷۳. سخن سردبیر: تخصص‌گرایی و تولید انبوه آسیب‌های پژوهش ص: ۲۸۹-۲۹۴

۲۷۴. تدوین سناریوهای متصور برای آینده‌نهاد رسانه‌ای کتابخانه‌های عمومی ایران ص: ۲۹۵-۳۲۸

جلال غفاری قدیر، طاهر روشندل اربطانی، محمدصادق ضیائی

۲۷۵. بررسی مفاهیم مرتبط با شیوه‌های اطلاع‌رسانی در قرآن ص: ۳۲۹-۳۴۲

فهمیه باب‌الحوائجی، نجلا حریری، عبدالعلی فرضعلی زاده

۲۷۶. مقایسه میزان اهمیت ملاک‌های رایج انتخاب کتاب کودک برای والدین و کودکان در شهر مشهد ص: ۳۴۳-۳۶۲

محسن نوکاریزی، مجید ضیغمی

۲۷۷. بررسی وضعیت انتشار داستان‌های بازنویسی‌شده از شاهنامه و مثنوی برای کودکان و نوجوانان از سال ۱۳۶۹ تا ۱۳۸۹ ص: ۳۶۳-۳۸۶

مریم مقدم، زهرا اباذری، هاجر زارعی

۲۷۸. بررسی وضعیت عادات مطالعه آزاد دانش‌آموزان دوره متوسطه شهر مشهد و عوامل مؤثر بر آن ص: ۳۸۷-۴۰۸

ایرج رداد، میترا مسعودی

۲۷۹. ارزیابی قابلیت‌های جست‌وجوی نرم‌افزارهای علوم اسلامی (قرآن، حدیث، فقه و احکام) شهر قم
ص: ۴۰۹-۴۳۰

محمد حسن‌زاده، فائزه اسکندری

۲۸۰. نیمرخ تولیدات علمی کارکنان نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور ص: ۴۳۱-۴۴۴

محمد کریم صابری، فاطمه نوشین‌فر

۲۸۱. گزارش: نگاهی گذرا به گنجینه کویر: کتابخانه عمومی امیر توکل کامبوزیا ص: ۴۴۵-۴۵۶

رضا حکیمی، محمدعلی طبسی، صالحه کامبوزیا

فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، سال نوزدهم، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۲

۲۸۲. سخن سردبیر: علم اطلاعات و دانش‌شناسی و گام‌های بزرگ آسیب‌های پژوهش ص: ۴۵۷-۴۶۲

۲۸۳. مقایسه ویژگی‌های محتوایی وب‌سایت‌های کتابخانه‌های عمومی ایران با برخی کشورهای جهان با

کسب نظر از کتابداران کتابخانه‌های عمومی ص: ۴۶۳-۴۷۶

لیلا نظری، زاهد بیگدلی

۲۸۴. بررسی توزیع امکانات و منابع کتابخانه‌ای با بهره‌گیری از شاخص اقتصادی ضریب جینی (مورد

کاوی اداره کل کتابخانه‌های عمومی استان مرکزی) ص: ۴۷۷-۴۹۲

محسن مطیعی

۲۸۵. بررسی و مقایسه روند کارایی نسبی کتابخانه‌های نهادی کشور در مقیاس استانی؛ رویکرد سیستمی به

پردازش ورودی‌ها ص: ۴۹۳-۵۱۰

اسماعیل شاه طهماسبی، محمدرضا اسمعیلی گیوی، سارا شمس‌الهی

۲۸۶. بررسی امکان به‌کارگیری مدل بازاریابی P۴ در کتابخانه‌های عمومی استان خوزستان بر اساس نظرات

مدیران و کتابداران این کتابخانه‌ها ص: ۵۱۱-۵۲۶

پیمان جلیل‌پور، عبدالحسین فرج‌پهلوی

۲۸۷. مکان‌یابی کتابخانه‌های عمومی منطقه چهار شهر تهران با استفاده از GIS ص: ۵۲۷-۵۴۸

زهرا اباذری، فهیمه بابالحوائجی، بهنام جهانگیری فرد

۲۸۸. بررسی نگرش کتابداران و کارکنان نسبت به خصوصی‌سازی کتابخانه‌های عمومی (مطالعه موردی

شهرستان کرمان) ص: ۵۴۹-۵۶۸

ابوالفضل اسدنیاء، مهدی بریاجی، غلامرضا حیدری

۲۸۹. تأثیر مشاوره اطلاعاتی بر کاهش اضطراب کتابخانه‌ای و رفتارهای کتابخانه‌ای کاربران کتابخانه

عمومی شهید توکلی فولادشهر ص: ۵۶۹-۵۸۲

مرضیه باقری، احمد شعبانی، محمدرضا عابدی

۲۹۰. دیداری کردن نتایج جست‌وجو در فرایند بازیابی اطلاعات ص: ۵۸۳-۶۰۷

فریبرز درودی، عادل سلیمانی‌نژاد