



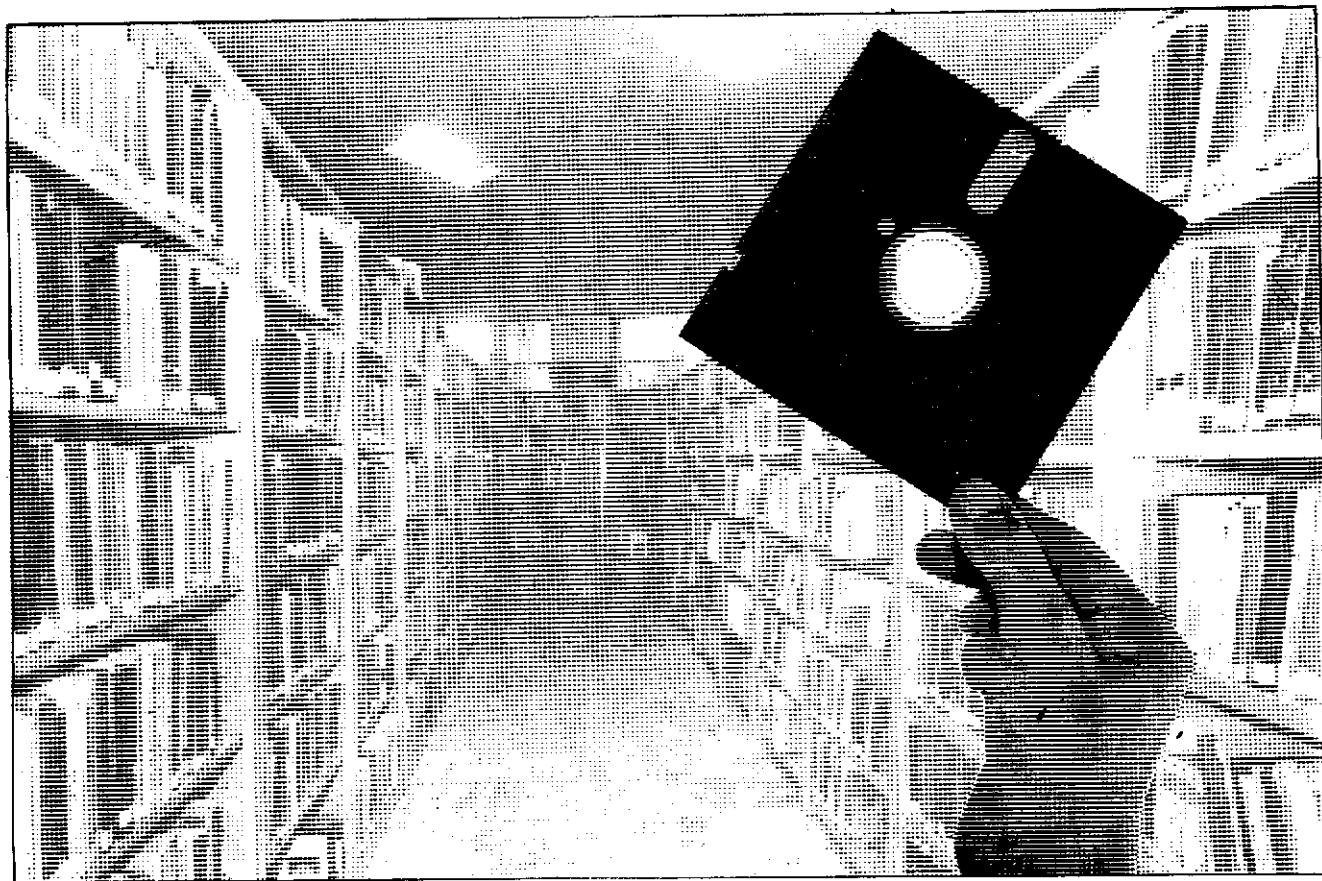
برنامه‌ریزی برای خودکار کردن کتابخانه‌هادر کشورهای در حال رشد

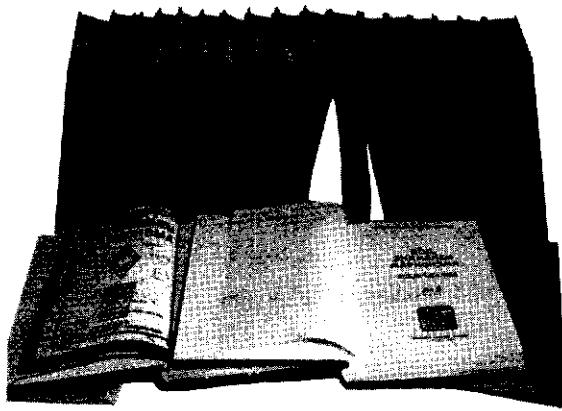
* نگرشی سیاستی *

جانگاوه مسوبا (دانشگاه دارالسلام تازانیا)

ترجمه رحمت... فتاحی

عضو هیأت علمی دانشگاه فردوسی





بهترین وجه دست به برنامه‌ریزی زنند، برنامه‌ها را پیاده ساخته و فرایند حاصل را مورد ارزیابی قرار دهند؛ و بدين ترتیب مفهوم چرخه برنامه‌ریزی را تحقیق بخشد. از دیدگاه سیستماتیک، برنامه‌ریزی برای خودکار کردن کتابخانه لازم است از رهنمودهای زیرپروری کند.

تعیین هدفها

پس از شناسایی مسایل و مشکلات کتابخانه، می‌توان دست به تدوین هدفهای سیستم جدید زد. راولی^(۲) چنین پیشنهاد می‌کند که هدفهای یک سیستم خودکار باید در متن هدفهای کلی کتابخانه‌بینی شود. هدفهای باید روش، مشخص واقع گرایانه باشد. یکی از راههای دقیق بودن و کامل بودن، استفاده از روش سوالی است — چه، چرا، چه وقت، چه کسی، کجا، و چگونه؟ بدين ترتیب، سوالات زیر را می‌توان به عنوان رهنمودهای مربوط تدوین هدفها مورد استفاده قرار داد:

- کدام جنبه‌های مشخص از امور کتابخانه را می‌خواهیم خودکار کنیم، مثلاً گردش و امانت مواد، پیادندها، وغیره؟
- چرا این امور را می‌خواهیم خودکار کنیم؟
- چه وقت در نظر داریم این کار را صورت دهیم؟
- کجا می‌خواهیم از این سیستم استفاده شود، یا در کدام بخش کتابخانه میل داریم مؤثر واقع شود؟
- چه کسانی قرار است از این سیستم استفاده کنند، یا دست اندرکار آن شوند، یا تحت تأثیر آن قرار گیرند؟
- چگونه فرآیند کلی را باید پیاده کرد؟
- هرگاه امکان پذیر باشد، هدفهای مورد نظر باید به صورت



بسیاری از کتابخانه‌ها در کشورهای در حال رشد هنوز هم برای انجام امور خود از سیستمهای دستی استفاده می‌کنند. عوامل این امر بسیارند، ازجمله مشکلات ارزی، نبود نیروی آموزش دیده از نظر کامپیوتر، زیرساخت غیرکارساز از قبیل مشکلات نیروی برق و مخابرات، نیز بسیاری از موارد دیگر. با این حال، به نظر می‌رسد اوضاع در حال دگرگونی است. نیمه دوم دهه ۱۹۸۰ شاهد موارد بسیاری از طرحهای خودکار کردن کتابخانه‌ها در جهان سوم بوده است. برخی امور کتابخانه در بعضی کتابخانه‌های دانشگاهی و تخصصی در نیجریه، هند، برزیل، جامائیکا و دیگر کشورهای در حال رشد به صورت خودکار درآمده است. کتابخانه‌های دانشگاهی در تاتزانیا، زامبیا، غنا مواردی اند که استفاده از کامپیوتر در برنامه‌های جاری خود را در اولویت قرار داده اند.

خودکار کردن امور کتابخانه مستلزم تغییر از نظام دستی به کاربرد کامپیوتر و دیگر تجهیزات نوین در کارکردهای اصلی کتابخانه است. این تغییرات لازم است پس از انجام تحلیلی سیستمی یا برسی سیستمها به صورت دقیق انجام گیرد که از دیدگاه باربارا مارکوسون (۱) عبارت است از:

بررسی تمام اجزاء، عملیات، داده‌ها، اطلاعات و ورود مواد، محیط کار وغیره که سیستم موجود کتابخانه را تشکیل می‌دهند. یافته‌ها سپس به منظور پیشنهاد روش‌های مناسب هدفهای برنامه و از طریق رهبردهای سیستمهای دیگر مورد استفاده قرار می‌گیرد. با ارزیابی این رهبردها، یکی از آنها به منظور پیاده‌سازی و طراحی یک سیستم نوینگریده می‌شود.

در امر خودکار کردن کتابخانه‌ها، تحلیل سیستمها از پیش به منظور حصول اطمینان در این مورد که نیاز واقعی، منابع، تجهیزات و مراحل کامپیوتری کردن کدامها هستند صورت می‌گیرد. این برسی درواقع کمکی است برای فائق شدن بر نتایج ناطلوبی که احتمال دارد بر اثر برنامه‌ریزی ضعیف حاصل شود.

هدف مقاله حاضر ارائه رهنمود برای کتابخانه‌هایی است که در نظر دارند امور خویش را خودکار کنند بوسیله کتابخانه‌های کشورهای در حال رشد که منابع و امکانات آنها بسیار محدود است. در این ارتباط لازم است به این نکته توجه شود که کتابخانه‌ها نباید صرفاً به خاطر رقابت با پیشرفتهای تکنولوژیکی غرب خود را درگیر خودکار کردن سازند. آنها می‌بایست به



برای مثال، افزایش نیروی انسانی، کنترل بهتر کارکنان، دگرگونی روش مدیریت، تغییر در گردش کار وسیاری از موارد دیگر که تماماً بستگی به ماهیت مشکلات دارند. در صورتی که این بررسی نشان دهد خودکار کردن بهترین راه حل است، آنگاه می‌توان به ارزیابی رهبردهای گوناگون خودکار کردن پرداخت. این موارد عبارتند از سیستمهای آماده^۱، سیستمهای یکپارچه، سیستمهای طراحی شده توسط خود کتابخانه و سیستمهای تعاملی^(۲).

ویژگیهای سیستم مورد نظر

هدف از مشخص کردن سیستم مورد نظر، بدست آوردن تصویری روشن از بهترین سیستم مناسب کتابخانه است. برخی از عواملی که لازم است مورد توجه قرار گیرد عبارتند از: کارکردهای ویژه‌ای که سیستم باید توانایی انجام آنها را داشته باشد، ظرفیت آن؛ میزان اطمینان؛ سرعت و دقت. همین حوزه است که کتابخانه دانشگاه دارالسلام دست اندرکار تجربه کردن مشکلات آن است. به عنوان نمونه‌ای از مشکلات: این اهداء کنندگان هستند که نوع کامپیوترهای را که باید تهیه شود به ما تحمیل می‌کنند، و کتابخانه دانشگاه ناچار است توجه خود را به کارکردهایی که باید این کامپیوترها انجام دهد معطوف سازد. برای مثال سازمان یونسکو از کتابخانه‌ها تازائی خواسته است تا درخواستهای خود را برای بسته نرم افزاری ریز کامپیوتری سوپرداک^۲ به آن تسلیم کنند. سوال این است که چرا باید اهدا کنندگان تجهیزات خود را تحمیل کنند؟ پس سازگاری این تجهیزات چه می‌شود؟ آنها تا چه میزان نسبت به اموری که کتابخانه‌ها در نظر دارند خودکار کنند آگاهی دارند؟ این روش کتابخانه‌های دریافت کننده را قادر می‌سازد به جای آنکه کامپیوترها و نرم افزار مورد نظر را به تناسب برنامه‌های انتخاب کنند، سیستم برنامه‌های خودکار کردن را به سوی کامپیوترها و نرم افزارهای تحمیل شده سوق دهد.

توجه به منابع و امکانات

پیش از دست اندکار شدن در برنامه مورد نظر، توجه به چگونگی پشتیبانی مالی یکی از نکات بارز به نظر می‌رسد. در مورد کشوری همچون تانزانیا، جنبه‌های مالی بدان خاطر که به مسائل ارزی مربوط می‌شود حتی وخیم‌تر است کمکهای خارجی سازمانهای بین‌المللی، و کمکهای مالی که از امکانات داخلی تأمین می‌شود از منابع عمده بودجه طرحهای از این قبیل است. تربیت کارکنان نیز زمینه حیاتی دیگری است که باید به طور جدی مورد توجه قرار گیرد. ورود کامپیوتر به کتابخانه مهارت‌های

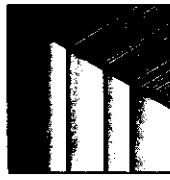
کمی بیان شده و قابل اندازه‌گیری باشد. مقصود از این ارزیابی، شناسایی ریشه‌های مسائل و مشکلات و پی بردن به این نکته است که آیا خودکار کردن می‌تواند بهترین راه حل آن مشکلات باشد؟ این بررسی لازم است از دیدگاههای زیر انجام گیرد:

- هدفها و مقاصد سیستم؛
- زیر مجموعه‌های سیستم کلی؛
- باگانیها و مستندات سیستم؛
- گردش کار سیستم؛
- متوسط زمان مورد نیاز برای تکمیل یک امر؛
- منابع و هزینه‌های کارکرد سیستم؛
- مشکلات ویژه‌ای که سیستم با آنها روبروست؛
- توصیه‌های مربوط به بهسازی و توسعه نظام.



این ارزیابی به بهترین وجه می‌تواند توسط یک تحلیلگر سیستم انجام گیرد که به نظر مرسد نسبت به کارکنان کتابخانه امکان دارد بی اطلاع بوده یا برخی از مسائل را به دلیل آگاهی‌های پیشین و دیدگاههای شخصی که پیشتر در سیستم ایجاد شده است به دیده سطحی بینگرند، هدف گزینش باشد.

ارزیابی دیدگاهها



پس از ارزیابی سیستم موجود، کتابخانه می‌تواند روش‌های ممکنی را که احتمال دارد برای حل مشکلات مفید واقع شود شناسایی کند. در این مرحله، فرض برآن است که مشکلات را می‌توان از راههای دیگر، نه الزاماً خودکار کردن، نیز حل کرد؛

ایجاد می‌کند که هنگام تصمیم‌گیری، تجزیه و تحلیل دقیقی از مسئله به عمل آید.

نتیجه گیری

پیاده کردن سیستمهای خودکار کتابخانه می‌تواند امری بسیار تشویش‌آفرین باشد. این مسئله بویژه در مورد کشورهای در حال رشد که منابع بسیار محدودی در اختیار دارند و فروشنده‌گان سیستمهای در کشورهای پیشرفته دور قرار دارند صادق است. به منظور پرهیز از تشویش، برنامه‌ریزی خلاق و هوشمندانه از ضروریات است.

چنانچه طرح خودکار کردن به خوبی برنامه‌ریزی شود، پیاده کردن آن به احتمال زیاد آسان خواهد بود. کتابخانه‌هایی که در نظر دارند امور خود را خودکار کنند لازم است به بهترین وجه برنامه‌ریزی کرده، و پیاده‌سازی طرح را با ارزیابی توان سازند. برنامه‌ریزی بدون نقد در به حداقل رساندن خطرات احتمالی مؤثر خواهد بود. برنامه‌ریزی باید همچون مستون اصلی طرح خودکار کردن کتابخانه در نظر گرفته شود.



توضیحات:

1. Turnkey Systems
2. Super-Doc microcomputer-based documentary software package.

مأخذ:

- * Jangawe Msuya, "Planning the Automation of Libraries in Developing Countries: A Systems Analysis Approach", *Library Review*, 39(3), 1990.
- 1. Markuson, B.E. et al., *Guidelines for Library Automation: A handbook for Federal and other Libraries*, System Development Corporation, Santa Monica, California, 1972, p. 29.
- 2. Rowley, J.E., *Computers for Libraries*, 2nd ed., Clive Bingley, London, 1985, p. 10.
- 3. Msuya, J., "Planning the Automation of Cataloguing Services". MLlib dissertation, College of Librarianship Wales, Aberystwyth, 1988, pp. 34-49.
- 4. Daniels, A. and Yeates, D., *Basic Systems Analysis*, 2nd ed., Pitman, London, 1984, pp. 6-7.

جدیدی را ایجاد می‌کند که غالباً بیگانه بوده و در محیط کتابخانه وجود نداشته است. آموزش موجب می‌شود که کارکنان برای انجام امور و استفاده از تجهیزات جدید در خود اعتماد به نفس بیانند.

اتاق کامپیوتر را باید از پیش طرح ریزی کرد. مواردی چون درجه حرارت، رطوبت، نور باید پیش از نصب تجهیزات حد بهینه باشد. در مناطقی که قطع نیروی برق امری عادی است، لازم است از پیش امکانات دیگری در نظر گرفته شود. استفاده از موتورهای برق می‌تواند در به حداقل رساندن اثرات نامطلوب قطع برق مفید باشد.

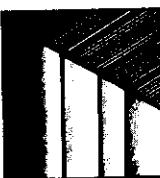
عوامل انسانی

در ارتباط با خودکار کتابخانه، عاملی که پیوسته رخ داده است مقاومت کارکنان در برابر تغییرات جدید بوده است. دانیلز و بیتزر⁽⁴⁾ دلایل گوناگونی را در این مورد ارائه می‌دهند. آنها همچنین راههایی برای غلبه براین مشکل پیشنهاد می‌کنند. بطور خلاصه، کارکنان باید مورد آموزش قرار گرفته، از جریان امور آگاه گردند، بطور کامل در امور دخالت داده شوند، مثالاً و رهنمودهایی به آنان ارائه گردد و در رأس همه، به آنان اطمینان داده شود که هیچکس به خاطر ورود کامپیوتر به کتابخانه شغل خود را از دست نخواهد داد.

مسایل ایمنی و پشتیبانی فنی

مدیریت کتابخانه باید نسبت به مسایل ایمنی و پشتیبانی سیستم نیز توجه کند. احتیاطهای جلوگیری از آتش‌سوزی و مسایل دیگر لازم است مذکور باشد. ایمن بودن داده‌ها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. اتاق کامپیوتر باید ایمن بوده و فقط برای کارکنان مجاز دسترسی پذیر باشد.

مسایل و پشتیبانی فنی نیز لازم است از پیش از نظر امنیت پیشگیری و نگهداری سخت افزار و نرم افزار مورد توجه واقع شود. برای مثال در مورد کتابخانه دانشگاه دارالسلام، درست مثل بسیاری از کتابخانه‌های دیگر در کشورهای در حال رشد، پشتیبانی سیستم می‌تواند مشکلاتی را از نظر بعد جغرافیایی میان فروشنده‌گان تجهیزات و کتابخانه ایجاد کند. از این‌رو کتابخانه‌ها باید تجهیزاتی را برگزینند که فروشنده‌گان آنها کشورهای مقصد از اعتبار برخوردار باشند.



مدلهای کامپیوتر همواره دستخوش دگرگونی است. این دگرگونی از نظر قطعات یادکنی و سایر پشتیبانی‌های فنی، بویژه پس از آنکه مدل انتخاب شده از رده خارج شده باشد، مشکلاتی را برای کشورهای در حال رشد ایجاد می‌کند. این امر