

راهنمای نمایه

نمایه حاضر نمایه کامل شماره‌های ۶۴-۶۷ فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی است در چهار بخش نمایه فهرست مندرجات، نمایه عنوان مقالات، نمایه پدیدآورگان، و نمایه موضوعی تنظیم شده است.

در بخش اول، فهرست مقالات مندرج در هر شماره آمده و مقالات به ترتیب توالی، شماره‌گذاری گردیده‌اند، برای مثال برای یافتن اطلاعاتی در باره مقاله "محوهای توسعه کتابخانه‌های دیجیتالی" به کد ۱۹۵ مراجعه می‌شود. در بخش‌های بعدی نمایه از این شماره‌ها به عنوان جایزه استفاده شده و عنوان مقالات، پدیدآوران و موضوعات به آن ارجاع داده شده است و مراجعه‌کننده می‌تواند از طریق آن اطلاعات کامل کتابشناختی مقاله، شامل نام پدیدآورنده، عنوان، شماره صفحات و شماره و سال انتشار را از فهرست مندرجات بیابد. واژه‌های کلیدی و اصطلاح‌های نمایه‌ای، شناسه‌ها و بیانگرها با توجه به مفاهیم ارائه شده در مقاله و براساس اصطلاحنامه‌های موجود، به ویژه بانک اطلاعات کتابشناسی ملی، انتخاب شده‌اند. همچنین کلیدواژه‌های ارائه شده در پایان مقالات مورد نقد و بررسی قرار گرفتند و مطابق اصول و قواعد واژه‌گزینی، اصل وحدت و سیاست نمایه‌سازی تغییر یافتند و در صورت لزوم حذف یا افزوده گردیده‌اند.

در مورد شیوه کار در نمایه موضوعی موارد زیر قابل ذکر است:

۱. مدخل‌های نمایه موضوعی و بیانگرهای آن براساس نظم الفبایی حرف به حرف تنظیم شده است.
۲. بیانگرها به ترتیب الفبایی به دنبال مدخل اصلی آمده‌اند.
۳. هر یک از بیانگرها که از نظر معنایی و بار اطلاعاتی واجد شرایط مدخل شدن بوده در محل الفبایی خود نیز مدخل قرار گرفته و رابطه دو سویه مدخل و بیانگر حفظ شده است. به این ترتیب مراجعه‌کننده می‌تواند از طریق واژگان کلیدی مختلف به مفهوم مورد نظر خود دست یابد.
۴. در مواردی که مدخل به صورت عبارت بوده و واژه کلیدی در ابتدا قرار نگرفته از روش وارونه‌سازی استفاده شده است، در چنین مواردی از ارجاع برای حفظ شکل طبیعی مدخل استفاده شده است.
۵. دو نوع ارجاع مورد استفاده قرار گرفته است:
ارجاع «نگاه کنید» با علامت (←) که خواننده را از اصطلاح نامرجح به اصطلاح مرجح ارجاع می‌دهد، و ارجاع «نیز نگاه کنید» با علامت (نیز ←) در انتهای مدخل که در مورد موضوعات کلی و جزئی به کار رفته و معمولاً به صورت دوسویه استفاده شده است.

نمایه عنوان

- ارزیابی تحقق اهداف شبکه علمی کشور در توسعه دانش و فن‌آوری اطلاعات در مراکز علمی و پژوهشی کشور ۲۱۹
- ارزیابی عملکرد کتابخانه‌های عمومی استان‌ها توسط تکنیک تحلیل پوششی داده‌ها ۱۹۰ سنجش میزان بهره‌مندی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور و کتابخانه‌های تابعه از سبک مدیریت مشارکتی (مطالعه موردی کتابخانه‌های استان تهران) ۱۹۱
- بررسی الگوی خود-آرشیوی نویسندگان ایرانی: مقایسه میان حوزه‌های علوم و علوم اجتماعی ۲۰۳
- بررسی و رتبه‌بندی وب‌سایت‌های فارسی مذهب شیعه بر اساس سیاهه‌وارسی طراحی شده با استفاده از معیارهای سیلبرگ، اس. ام. آر. تی. و اکشن فور هلس ۲۰۴
- بررسی تأثیر استنادی مقاله‌های مجلات علمی - پژوهشی فارسی زبان ایران ۲۰۲
- بررسی و مقایسه وضعیت ساختمان و تجهیزات کتابخانه مرکزی تبریز با استانداردهای کتابخانه‌های عمومی و سنجش میزان رضایت مراجعین از فضای کتابخانه ۲۱۳
- بررسی وب گاه‌های ادارات کل کتابخانه‌های عمومی ایران: مطالعه وب‌سنجی ۱۹۹ نگاشت تولیدات علمی و جایگاه ایران در حوزه علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی در پایگاه Web of Science طی سال‌های ۲۰۰۹-۱۹۹۴ : ۲۰۰
- بررسی تأثیر عوامل سازمانی بر عملکرد مدیریت دانش در آموزش و پرورش مطالعه موردی آموزش و پرورش شهر ملکان ۲۱۸
- بررسی محتوای کتاب‌های درسی مهارت‌های اجتماعی - اقتصادی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی از دیدگاه دبیران ۲۲۰
- بررسی مفهوم نظام مدیریت دانش ۲۱۵

- تأثیر رضامندی و استرس شغلی در شیوه به کارگیری راهبردهای مدیریت تعارض کتابداران نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور ۱۹۲
- تبیین الزامات چاپکی کتابخانه‌ها بر مبنای رویکرد مدیریت کیفیت فراگیر در کتابخانه‌های عمومی شهرستان یزد ۱۹۳
- تحلیل رابطه جو سازمانی با متغیرهای نگرشی و رفتارهای فراتر از نقش در نیروی انسانی کتابخانه‌های عمومی ۲۱۶
- سخن سردبیر ۲۱۴
- سخن سردبیر؛ سنجش علم و تولیدات علمی ۱۹۸
- سخن سردبیر؛ داوری در مجلات؛ بخشی از مدیریت نشر ۱۸۹
- سخن سردبیر؛ گستره دانش کتابداری و اطلاع‌رسانی ۲۰۶
- سطح سواد اطلاعاتی و نقش آن در فرایند آموزش یادگیری الکترونیکی دانشجویان ۲۰۵ طبقه‌بندی کاربردی کارکردهای عوامل نرم افزاری هوشمند و تطبیق آنها با ویژگی‌های وبسایت‌های کتابخانه‌های دیجیتال ۱۹۴
- عارضه‌یابی سیستم کتابخانه‌های عمومی با استفاده از تحلیل حساسیت در مدل‌های تحلیل پوششی داده‌ها (مطالعه موردی کتابخانه‌های عمومی شهرستان یزد) ۲۱۷
- کتابخانه پست‌مدرن در عصر ارزیابی ۱۹۷
- کتابداری و اطلاع‌رسانی و مفهوم پارادایم در فلسفه علم توماس کوهن ۲۱۸
- الگوی اطلاع‌یابی مناسب برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه رازی در وب نیاز اطلاعاتی و رفتار اطلاع‌یابی پرستاران مروری بر مطالعات انجام شده در جهان بررسی میزان همکاری‌های علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی تپ یک در سطح ملی و بین‌المللی براساس مدارک نمایه شده در پایگاه ISI بین سال‌های ۲۰۰۴ تا ۲۰۰۸: ۲۱۰
- بررسی میزان هم‌خوانی کلیدواژه‌های مستخرج از چکیده با توصیفگرهای نمایه‌سازان در پایگاه «چکیده پایان‌نامه‌های ایران» ۲۱۱
- محورهای توسعه کتابخانه‌های دیجیتالی ۱۹۵
- مطالعه وضعیت نشر مجلات علمی در ایران ۱۹۶
- میزان رضایت‌مندی استفاده‌کنندگان کتابخانه‌های عمومی استان خراسان شمالی از معماری کتابخانه‌ها ۲۰۷
- نیازهای اطلاعاتی دانش آموزان ناشنوا و کم‌شنوای مدارس استثنائی شهر شیراز از نظر معلمان آنان ۲۱۲
- وضعیت بازیابی اطلاعات در دو پایگاه نمایه و نما با استفاده از سه معیار جامعیت، مانعیت، و مدت زمان جست‌وجو و سنجش اثربخشی استفاده از واژگان کنترل شده در نمایه‌سازی این دو پایگاه براساس این معیارها ۲۰۱

نمایہ پدیدآورندگان

سرمدی، محمدرضا: ۲۰۵	اجاق، فرخنده: ۲۰۳
سلاحی، سوسن: ۲۱۲	احمدی زاد، آرمان: ۲۱۶
سلیمانی نژاد، عادل: ۲۱۹	ارجمندنیا، علی اکبر: ۲۲۰
سهرابی، بابک: ۱۹۴	اسمعیلی گیوی، محمدرضا: ۲۱۶
سید محمود، زنجیرچی: ۱۹۳	اعظمی، محمد: ۲۰۹
شیری، سید محمد: ۲۰۵	باب الحوائجی، فہیمہ: ۱۹۱
شقافی، مہدی: ۱۹۲	باقری نسب، فریدہ: ۲۰۴
شیری، روح الہ: ۲۱۰	برزوی، محمدرضا: ۱۹۲
طحاری مہر جردی، محمد حسین: ۲۱۷	بہ پژوہ، احمد: ۲۲۰
عباسی، رضا: ۱۹۲	بہزادی، زہرا: ۱۹۹
عباسی، روح الہ: ۱۹۲	بیگدلی، زاہد: ۲۱۲
عبداللہی، زہرا: ۲۱۳	بیک زاد، جعفر: ۲۱۹
عبداللہی، اسماعیل: ۲۲۰	پاشازادہ، فاطمہ: ۱۹۱
علی پور حافظی، حامد: ۲۱۳	پاشایی زاد، حسین: ۱۹۶، ۲۰۲
علی نژاد، مہرانگیر: ۲۰۵	پروینی، زہرہ: ۲۰۸
غائبی، امیر: ۲۰۱	جلالی دیزجی، علی: ۱۹۸، ۲۰۸
فدائی، غلامرضا: ۱۹۸، ۱۸۹، ۱۹۶، ۲۱۵، ۲۱۴، ۲۱۰، ۲۰۶، ۲۰۲	جوکار، عبدالرسول: ۱۹۹
فرزانی، ماندانا: ۱۹۴	حاتمی نسب، سید حسن: ۱۹۴
فرہنگ نژاد، محمد علی: ۱۹۴	حری، عباس: ۱۹۶، ۲۰۲
کتابی، سعیدہ: ۱۹۰	حسن آبادی، حمیدرضا: ۲۰۲
کریم پور آذر، آسیہ: ۱۹۰	حسن زادہ، محمد: ۲۱۵
کوشا، کیوان: ۲۰۳	حیدر تامینی، میترا: ۲۱۳
مالمیر، آریتا: ۲۰۱	خسروی، فریبرز: ۲۰۱
محمود آبادی، محمد زارعی: ۲۱۷	خندان، محمد: ۱۹۷، ۲۱۸
مرادپور، رضا: ۲۰۷	داورپناہ، محمدرضا: ۲۰۹
مہوش، محمد: ۲۰۷	درودی، فریبرز: ۲۱۹
میر احمدی، سید محمدرضا: ۱۹۰	دودمانی ملکی، ہانیہ: ۲۱۹
نباتعلی، قاسم: ۱۹۸	ذراتی، ماشا اللہ: ۲۱۵
نجاتیان قاسمیہ، مجید: ۱۹۴	رئسی، ایمان: ۱۹۴
نوروزی، یعقوب: ۱۹۵	زنجیرچی، سید محمود: ۲۱۷
نوکاریزی، محسن: ۲۱۱	زندہ، بہمن: ۲۰۵
	سبزی پور، مجید: ۲۱۶

نمایه موضوع

- آرشیو(ها)ی
~ دسترسی آزاد: ۲۰۳
اس. ام. آر. تی: ۲۰۴
آموزش
~ از راه دور: ۲۰۵
~ و پرورش: ۲۱۸
استان خراسان شمالی ← خراسان شمالی
ابزارها و فناوری‌ها: ۲۱۵
ارتباط علمی: ۱۹۶
ارزیابی: ۱۹۷
~ بازیابی اطلاعات: ۲۰۱
~ تحقق اهداف شبکه: ۲۱۹
~ عملکرد: ۱۹۰، ۲۱۷
~ وبسایت: ۲۰۴
ارزیابی وب ← وبسنجی
استاندارد(ها)
~ ساختمان کتابخانه های عمومی: ۲۱۳
~ سواد اطلاعاتی: ۲۰۵
استرس شغلی: ۱۹۲
اصطلاحنامه(ها): ۲۰۱
اطلاع رسانی: ۲۱۷
اعتبار محتوا: ۱۹۴
اکشن فور هلس: ۲۰۴
الگوها ← پارادایم
آنتروپی شانون: ۱۹۴
انتظار از شغل: ۱۹۲
ایران: ۱۹۶، ۲۰۰، ۲۰۰۲
پارادایم: ۲۱۷
پایگاه(ها)ی
~ SID: ۲۰۲
~ استنادی موسسه اطلاعات علمی: ۲۱۰، ۲۱۱
~ اطلاعاتی شریا: ۲۰۳
~ مقالات نما: ۲۰۱
~ مقالات نمایه: ۲۰۱
پس چاپ: ۲۰۳
- پست مدرنیسم: ۱۹۷
پیش چاپ: ۲۰۳
پیش حرفه‌ای: ۲۲۰
تأثیر استنادی: ۲۰۲
تحلیل
~ پوششی داده‌ها: ۱۹۰، ۲۱۷
~ پیوند: ۱۹۹
تزاروس ← اصطلاحنامه(ها)
تعهد سازمانی: ۲۱۶
تکنیک SAW: ۲۱۷
تنش شغلی ← استرس شغلی
توسعه(ی)
~ دانش: ۲۱۹
~ فناوری اطلاعات: ۲۱۹
تولیدات علمی: ۲۰۰
توماس کوهن: ۲۱۷
جامعه علمی: ۲۱۷
جامعیت: ۲۰۱
جو سازمانی: ۲۱۶
خراسان شمالی: ۲۰۷
چابکی سازمانی: ۱۹۳
خود آرشیوی: ۲۰۳
دانش آموز(ان)
~ ناشنوا: ۲۱۲
~ کم شنوا: ۲۱۲
دانشگاه(ها)ی
~ رازی: ۲۰۸، ۲۰۹
~ علوم پزشکی تیپ یک: ۲۱۰، ۲۱۱
دسترسی آزاد: ۱۹۶
ذخایر دانش: ۲۱۵
رده‌بندی: ۱۹۴
رضایت شغلی: ۲۱۶
رضایت‌مندی: ۲۰۷
رفتار
~ اطلاع‌یابی: ۲۰۸، ۲۰۹

~ شهروندی: ۲۱۶

ساختار سازمانی: ۲۱۸

سواد اطلاعاتی: ۲۰۵

سیلبرگ: ۲۰۴

شبکه علمی کشور: ۲۱۹

طبقه‌بندی ← رده‌بندی

طراحی کتابخانه ← کتابخانه(ها)

عارضه‌یابی: ۲۱۷

علم

~ انقلابی: ۲۱۷

~ بهنجار: ۲۱۷

علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی: ۲۰۰ عوامل

هوشمند نرم‌افزاری: ۱۹۴

فرانوگرایی ← پست‌مدرنیسم

فرآیند تحلیل شبکه‌ای: ۱۹۳

فرهنگ سازمانی: ۲۱۸

فشار روانی کار ← استرس شغلی

فشار شغلی ← استرس شغلی

فلسفه علم: ۲۱۷

فناوری: ۱۹۵

کتاب درسی: ۲۲۰

کتابخانه(ها)ی

ساختمان و تجهیزات: ~ ۲۱۳

طراحی: ~ ۲۰۳

فضاهای: ~ ۲۰۷

معماری ~

وب‌گاههای ~

~ دیجیتال: ۱۹۵

~ عمومی: ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۲۱۶

~ مرکزی تبریز: ۲۱۳

کتابدار: ۱۹۲

کتابداری: ۲۱۷

کم‌توانی ذهنی: ۲۲۰

مانعیت: ۲۰۱

مجلات علمی: ۱۹۶، ۲۰۲

مدارس استثنائی: ۲۱۲

مدت زمان جست‌وجو: ۲۰۱

مدرنیسم: ۱۹۷

مدیریت

~ تعارض: ۱۹۲

~ کیفیت فراگیر: ۱۹۳

~ مشارکتی: ۱۹۱

~ دانش: ۲۱۵، ۲۱۸

مراکز علمی و پژوهشی کشور: ۲۱۹

مشارکت(ها)ی

~ برون سازمانی: ۱۹۱

~ درون سازمانی: ۱۹۱

معماری کتابخانه ← کتابخانه(ها)

مقاله‌های علمی: ۲۰۲

منابع انسانی: ۲۱۸

مهارت‌های اجتماعی - اقتصادی: ۲۲۰

نشر

~ الکترونیکی: ۱۹۶

~ مجلات علمی: ۱۹۶

نظریه آشوب ← آنتروپی شانون

نظریه پردازی

~ داده بنیاد: ۲۰۸، ۲۰۹

نقشه دانش: ۲۱۵

نگاشت علمی: ۲۰۰

نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور: ۱۹۱، ۱۹۹،

۲۱۶

نیازهای اطلاعاتی: ۲۱۲

نیروی انسانی: ۱۹۵

هم‌تالیفی: ۲۱۰، ۲۱۱

همکاری علمی: ۲۱۰، ۲۱۱

واحد تصمیم‌گیری: ۱۹۰

واژگان کنترل شده ← اصطلاحنامه(ها)

وب سنجی: ۱۹۹

وب‌گاه‌های کتابخانه‌ای ← کتابخانه‌ها

وب‌سایت(ها): ۱۹۴

~ شیعی: ۲۰۴

رتبه‌بندی: ~ ۲۰۴

هیأت امنای کتابخانه‌های عمومی کشور ← نهاد

کتابخانه‌های عمومی کشور

یادگیری الکترونیکی: ۲۰۵

BCC خروجی محور: ۲۱۷

نمایه اطلاعات کتابشناختی بر اساس شماره بازیابی

فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، دوره ۱۷، شماره ۱، پیاپی ۶۴، بهار ۱۳۹۰

۱۸۹. سخن سردبیر: داوری در مجلات؛ بخشی از مدیریت نشر ص: ۸-۱
۱۹۰. ارزیابی عملکرد کتابخانه‌های عمومی استان‌ها توسط تکنیک تحلیل پوششی داده‌ها سعیده کتابی، سیدمحمدرضا میراحمدی، آسیه کریم‌پور آذر ص: ۲۸-۹
۱۹۱. سنجش میزان بهره‌مندی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور و کتابخانه‌های تابعه از سبک مدیریت مشارکتی (مطالعه موردی: کتابخانه‌های استان تهران) فهیمه باب‌الحوائجی، فاطمه پاشازاده ص: ۲۹-۵۲
۱۹۲. تاثیر رضامندی و استرس شغلی در شیوه به‌کارگیری راهبردهای مدیریت تعارض کتابداران نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور مهدی شقاقی، روح‌اله عباسی، رضا عباسی، محمدرضا برزویی ص: ۶۹-۵۳
۱۹۳. تبیین الزامات چابکی کتابخانه‌ها بر مبنای رویکرد مدیریت کیفیت فراگیر در کتابخانه‌های عمومی شهرستان یزد
- سیدمحمود زنجیرچی، سید حسن حاتمی نسب، مجید نجاتیان قاسمیه، محمدعلی فرهنگ نژاد ۷۱-۹۷
۱۹۴. طبقه‌بندی کاربردی کارکردهای عوامل نرم‌افزاری هوشمند و تطبیق آنها با ویژگی‌های وب‌سایت‌های کتابخانه‌های دیجیتال
- بابک سهرابی، ماندانا فرزانه، ایمان رئیسی ص: ۱۲۷-۹۷
۱۹۵. محورهای توسعه کتابخانه‌های دیجیتال یعقوب نوروزی ص: ۱۵۳-۱۲۹
۱۹۶. مطالعه وضعیت نشر مجلات علمی در ایران حسین پاشایی‌زاد، غلامرضا فدائی، عباس حری ص: ۱۷۷-۱۵۵
۱۹۷. کتابخانه پست‌مدرن در عصر ارزیابی کائین ال. ری مترجم: محمد خندان ص: ۱۷۹-۱۹۰

فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، دوره ۱۷، شماره ۲، پیاپی ۶۵، تابستان ۱۳۹۰

۱۹۸. سخن سردبیر: سنجش علم و تولیدات علمی ص: ۱۹۱-۱۹۶
۱۹۹. بررسی وب‌گاه‌های ادارات کل کتابخانه‌های عمومی ایران: مطالعه وب‌سنجی قاسم نباتعلی، علی جلالی دیزجی ۱۹۷-۲۲۶

۲۰۰. نگاشت تولیدات علمی و جایگاه ایران در حوزه علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی در پایگاه Web of Science طی سال‌های ۲۰۰۹-۱۹۹۴ زهرا بهزادی، عبدالرسول جوکار ص: ۲۲۷-۲۴۶
۲۰۱. وضعیت بازیابی اطلاعات در دو پایگاه نمایه و نما با استفاده از سه معیار جامعیت، مانعیت، و مدت زمان جست‌وجو و سنجش اثربخشی استفاده از واژگان کنترل شده در نمایه‌سازی این دو پایگاه براساس این معیارها امیر غائبی، فربرز خسروی، آریتا مالیر ۲۴۷-۲۶۲
۲۰۲. بررسی تاثیر استنادی مقاله‌های مجلات علمی- پژوهشی فارسی زبان ایران حسین پاشائی‌زاد، غلامرضا فدایی، عباس حری، حمیدرضا حسن آبادی ۲۶۳-۲۸۴
۲۰۳. بررسی الگوی خود-آرشیوی نویسندگان ایرانی: مقایسه میان حوزه‌های علوم و علوم اجتماعی فرخنده اجاق، کیوان کوشا ۲۸۵-۳۰۴
۲۰۴. بررسی و رتبه‌بندی وب‌سایت‌های فارسی مذهب شیعه بر اساس سیاهه‌وارسی طراحی شده با استفاده از معیارهای سیلبرگ، اس.ام. آر. تی. و آکشن فور هلس فریده باقری نسب ۳۰۵-۳۳۵
۲۰۵. سطح سواد اطلاعاتی و نقش آن در فرایند آموزش یادگیری الکترونیکی دانشجویان مهرانگیز علی‌نژاد، محمدرضا سرمدی، بهمن زندی، سید محمد شیرینی ۳۳۷-۳۷۱
- فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، دوره ۱۷، شماره ۳، پیاپی ۶۶، پاییز ۱۳۹۰
۲۰۶. سخن سردبیر: گستره دانش کتابداری و اطلاع‌رسانی ۳۷۳-۳۸۰
۲۰۷. میزان رضایت‌مندی استفاده کنندگان کتابخانه‌های عمومی استان خراسان شمالی از معماری کتابخانه ها رضا مرادپور، محمد مهوش ۳۸۱-۴۰۱
۲۰۸. الگوی اطلاع‌یابی مناسب برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه رازی در وب علی جلالی دیزجی، زهره پروینی ۴۰۳-۴۲۶
۲۰۹. نیاز اطلاعاتی و رفتار اطلاع‌یابی پرستاران: مروری بر مطالعات انجام شده در جهان محمدرضا داورپناه، محمد اعظمی ۴۲۷-۴۵۳
۲۱۰. بررسی میزان همکاری‌های علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی تیپ یک در سطح ملی و بین‌المللی براساس مدارک نمایه شده در پایگاه ISI بین سال‌های ۲۰۰۴ تا ۲۰۰۸ روح اله شیرینی، غلامرضا فدائی ۴۵۵-۴۷۵
۲۱۱. بررسی میزان هم‌خوانی کلیدواژه‌های مستخرج از چکیده با توصیفگرهای نمایه‌سازان در پایگاه «چکیده پایان‌نامه‌های ایران» محسن نوکاریزی، کلثوم دهقانی ۴۷۷-۴۹۴
۲۱۲. نیازهای اطلاعاتی دانش‌آموزان ناشنوا و کم‌شنوای مدارس استثنائی شهر شیراز از نظر معلمان آنان زاهد بیگدلی، سوسن سلاحي ۴۹۵-۵۱۶

۲۱۳. بررسی و مقایسه وضعیت ساختمان و تجهیزات کتابخانه مرکزی تبریز با استانداردهای کتابخانه‌های عمومی و سنجش میزان رضایت مراجعین از فضای کتابخانه
میترا حیدر تامینی، حامد علی‌پور حافظی، زهرا عبداللهی ۵۱۷-۵۴۴

فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، دوره ۱۷، شماره ۴، پیاپی ۶۷، زمستان ۱۳۹۰

۲۱۴. سخن سردبیر ۵۴۷-۵۵۲

۲۱۵. بررسی مفهوم نظام مدیریت دانش

غلامرضا فدائی، محمد حسن‌زاده، ماشاءالله ذراتی ۵۵۳-۵۸۰

۲۱۶. تحلیل رابطه جو سازمانی با متغیرهای نگرشی و رفتارهای فرانش در نیروی انسانی کتابخانه‌های عمومی

مجید سبزی‌پور، آرمان احمدی‌زاد، محمدرضا اسمعیلی‌گیوی ۵۸۱-۶۰۲

۲۱۷. عارضه‌یابی سیستم کتابخانه‌های عمومی با استفاده از تحلیل حساسیت در مدل‌های تحلیل پوششی داده‌ها (مطالعه موردی: کتابخانه‌های عمومی شهرستان یزد)

سید محمود زنجیرچی، محمد حسین طحاری مهرجردی، محمد زارعی محمودآبادی ۶۰۳-۶۲۱

۲۱۸. کتابداری و اطلاع‌رسانی و مفهوم پارادایم در فلسفه علم توماس کوهن، محمد خندان ۶۲۳-۶۴۷

۲۱۸. بررسی تأثیر عوامل سازمانی بر عملکرد مدیریت دانش در آموزش و پرورش: مطالعه موردی آموزش و پرورش شهر ملکان

جعفر بیگ‌زاد هانیه دودمانی ملکی ۶۴۹-۶۷۵

۲۱۹. ارزیابی تحقق اهداف شبکه علمی کشور در توسعه دانش و فن‌آوری اطلاعات در مراکز علمی و پژوهشی کشور

دکتر عادل سلیمانی نژاد دکتر فربرز درودی ۶۷۷-۶۹۶

۲۲۰. بررسی محتوای کتاب‌های درسی مهارت‌های اجتماعی-اقتصادی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی از دیدگاه دبیران

احمد به‌پژوه اسماعیل عبداللهی علی‌اکبر ارجمندنیا ۶۹۷-۷۱۵