

راهنمای نمایه

نمایه حاضر نمایه کامل شماره‌های ۸۴-۸۷ (دوره ۲۲، شماره ۱ الی ۴، سال ۱۳۸۵) فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی است و در چهار بخش نمایه اطلاعات کتابشناختی، نمایه عنوان مقالات، نمایه پدیدآورگان، و نمایه موضوعی تنظیم شده است. در بخش اول، فهرست مقالات مندرج در هر شماره آمده و مقالات به ترتیب توالی، شماره‌گذاری گردیده‌اند. برای مثال برای یافتن اطلاعاتی درباره مقاله «بررسی عوامل مؤثر بر فرسودگی شغلی کتابداران شاغل در نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور» به کد ۴۹۰ مراجعه می‌شود. در بخش‌های بعدی نمایه از این شماره‌ها به عنوان جایزه استفاده شده و عنوان مقالات، پدیدآوران و موضوعات به آن ارجاع داده شده است و کاربر از طریق آن می‌تواند اطلاعات کامل کتابشناختی مقاله (نام پدیدآورنده، عنوان، شماره صفحات و شماره و سال انتشار) را از فهرست مندرجات بیابد. کلیدواژه‌ها و اصطلاح‌های نمایه‌ای، شناسه‌ها و بیانگرها با توجه به مفاهیم ارائه شده در مقاله و براساس اصطلاحنامه‌های موجود، به ویژه بانک اطلاعات کتابشناسی ملی، انتخاب شده‌اند. همچنین کلیدواژه‌های ارائه شده در پایان مقالات مورد نقد و بررسی قرار گرفته‌اند و مطابق اصول و قواعد واژه‌گزینی، اصل وحدت و سیاست نمایه‌سازی تغییر یافته‌اند و در صورت لزوم حذف یا افزوده گردیده‌اند.

در مورد شیوه کار در نمایه موضوعی موارد زیر قابل ذکر است:

۱. مدخل‌های نمایه موضوعی و بیانگرهای آن، براساس نظم الفبایی حرف به حرف تنظیم شده است؛

۲. بیانگرها به ترتیب الفبایی به دنبال مدخل اصلی آمده‌اند؛

۳. هر یک از بیانگرها که از نظر معنایی و بار اطلاعاتی واجد شرایط مدخل شدن بوده، در محل الفبایی خود نیز مدخل قرار گرفته و رابطه دو سویه مدخل و بیانگر حفظ شده است. به این ترتیب کاربر می‌تواند از طریق کلیدواژه‌های مختلف به مفهوم مورد نظر خود دست یابد؛

۴. در مواردی که مدخل به صورت عبارت بوده و کلیدواژه در ابتدا قرار نگرفته، از روش وارونه‌سازی استفاده شده است. در چنین مواردی از ارجاع برای حفظ شکل طبیعی مدخل استفاده شده است؛

۵. دو نوع ارجاع مورد استفاده قرار گرفته است:

ارجاع «نگاه کنید» با علامت (←) که خواننده را از اصطلاح نامرجح به اصطلاح مرجح راهنمایی می‌کند، و ارجاع «نیز نگاه کنید» با علامت (←) در انتهای مدخل که کاربر را از یک اصطلاح مرجح به یک اصطلاح دیگر که احتمالاً مورد علاقه اوست، سوق می‌دهد.

نمایه اطلاعات کتابشناختی بر اساس شماره بازیابی

فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، سال بیست‌ودوم، شماره ۱، بهار ۱۳۹۵

۴۵۷. سخن سردبیر: عزم بر شفافیت اطلاعاتی ص: ۷-۱۳
۴۵۸. مدیریت دانش و ارائه مدلی نو ص: ۱۵-۲۹
غلامرضا فدائی
۴۵۹. رابطه متغیرهای طراحی ساختار سازمانی و اجرای مدیریت دانش در کتابخانه‌های عمومی شهر مشهد ص: ۳۱-۵۲
مرتضی رجوعی، معصومه عربشاهی، حمیده مغانی
۴۶۰. مدل‌یابی تأثیر گرایش کارآفرینانه بر عملکرد سازمانی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور ص: ۵۳-۷۲
محمد کریم صابری، فهیمه باب‌الحوائجی، نجلا حریری، صدیقه محمداسماعیل
۴۶۱. طراحی مدل تصمیم‌گیری چندشاخصه فازی برای انتخاب مدیران کتابخانه‌های عمومی از دیدگاه کتابداران ص: ۷۳-۹۴
میلاذ شعبانیان گزافرودی، هاجر زارعی
۴۶۲. بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در کتابخانه‌های عمومی شهر کرمانشاه ص: ۹۵-۱۲۰
ونوس قادری سیاه‌بیدی، مریم جعفری، علی‌اکبر فامیل‌روحانی
۴۶۳. نیازسنجی اطلاعاتی بازنشستگان اداره آموزش و پرورش شهرستان بجنورد، پیش‌درآمدی بر طراحی خدمات برون کتابخانه‌ای ص: ۱۲۱-۱۴۰
فاطمه وحدانی، اعظم صنعت‌جو، معصومه تجعفری
۴۶۴. بررسی رابطه بین هوش فرهنگی و عملکرد شغلی کتابداران کتابخانه‌های عمومی استان خوزستان ص: ۱۴۱-۱۵۷
فریده عصاره، زاهد بیگدلی، ذکرااله مروتی، مریم حسینی

۴۶۵. بررسی پایگاه اجتماعی کتابداران و راهکارهایی برای ارتقاء منزلت آنها (مطالعه موردی: کتابداران کتابخانه‌های جنوب شرق ایران) ص: ۱۵۹-۱۷۲
رضا حکیمی، محمدعلی طبسی، زهره سوری نظامی
۴۶۶. بررسی میزان اثربخشی دوره‌های آموزشی برای کتابداران کتابخانه‌های عمومی استان آذربایجان شرقی و پیشنهاد راهکارهایی مناسب ص: ۱۷۳-۱۸۷
ثریا ضیائی، عزیزه بلندی

فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، سال بیست‌ودوم، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۵
(ویژه‌نامه خواندن ۳)

۴۶۷. سخن سردبیر: تورم و رکود در کتابخوانی ص: ۱۸۹-۱۹۳
۴۶۸. تاثیر قصه‌گویی در کتابخانه‌های عمومی بر افزایش خلاقیت کودکان پیش‌دبستانی: یک پژوهش تجربی ص: ۱۹۵-۲۱۲
نجلا حریری، یاسمن پاگردکار
۴۶۹. تأثیر محیط دیجیتال بر عادت و روش‌های خواندن جوانان ص: ۲۱۳-۲۲۷
زهرنا ناصری، علیرضا نوروزی
۴۷۰. نقش کتابخانه‌های عمومی شهرستان کرمان در توسعه فرهنگ مطالعه کاربران ص: ۲۲۹-۲۴۶
حکیمه دهقانی راینی، محمدجواد هاشم‌زاده، محسن نوکارتی
۴۷۱. تأثیر فعالیت‌های فرهنگی کتابخانه‌های عمومی علاقه‌مندسازی دانش‌آموزان به مطالعه (مطالعه موردی: دانش‌آموزان مدرسه راهنمایی دخترانه گوهرشاد تهران) ص: ۲۴۷-۲۶۰
زهرنا اباذری، مسعود یارمحمدی، مریم امیدخدا
۴۷۲. عوامل ترغیب‌کننده مطالعه در میان مراجعان کتابخانه‌های عمومی شهر ساری ص: ۲۶۱-۲۷۶
مسعود حاجیان زیدی
۴۷۳. کاربست نظریه مبادله اجتماعی در توسعه فرهنگ مطالعه ص: ۲۷۷-۲۹۰
محمود سالاری
۴۷۴. مشکلات توزیع کتاب‌های چاپی کودک و نوجوان در ایران از دیدگاه ناشران ص: ۲۹۱-۳۰۸
سمیه پاک‌نهاد، محمدرضا وصفی، فاطمه فهیم‌نیا

۴۷۵. میزان مطابقت دایره‌المعارف‌های فارسی کودکان و نوجوانان منتشر شده بین سال‌های ۱۳۸۵-۱۳۹۰ با معیارهای ارزیابی کتاب مرجع: ص: ۳۰۹-۳۲۷
سکینه فلسفین، مهدی محمدی، یعقوب نوروزی

فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، سال بیست‌ودوم، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۵

۴۷۶. سخن سردبیر: ریشه و میوه در علم اطلاعات و دانش‌شناسی ص: ۳۲۹-۳۳۳
۴۷۷. ارزیابی عملکرد کتابخانه‌های عمومی استان گلستان با کارت امتیازی متوازن (سال ۱۳۹۲) ص: ۳۳۵-۳۵۳
مریم بابایی چمازکتی، حیدر مختاری
۴۷۸. نقد معماری بنای کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی شهرداری اصفهان ص: ۳۷۷-۳۵۵
کریم مردمی، احسان سلیمان‌پور
۴۷۹. ارزیابی رضایت کاربران از معماری و رنگ آمیزی فضاهای داخلی کتابخانه‌های عمومی شهرستان یزد ص: ۳۷۹-۳۹۸
مهدی محمدی، ایمان محمدی‌نیا
۴۸۰. نقش مدیران ارشد استان خراسان رضوی در رفتار مطالعاتی کارکنان ص: ۳۹۹-۴۲۴
عاطفه شریف، ماریه رحیمی
۴۸۱. کاربران کتابخانه‌های عمومی استان خراسان جنوبی: تبیین نیازهای اطلاعاتی با تکیه بر الگوی هیل ص: ۴۲۵-۴۴۹
محمدجواد هاشم‌زاده، معصومه فرامرزی
۴۸۲. عوامل پیش‌برنده و بازدارنده در استفاده از کتابخانه‌های عمومی ص: ۴۵۱-۴۶۵
فاطمه زندیان، عمران قربانی، محمد حسن‌زاده
۴۸۳. ارزیابی کیفی خدمات تحویل مدرک الکترونیکی در کتابخانه دیجیتال آستان قدس رضوی بر اساس مدل پیشنهادی ص: ۴۶۷-۴۸۸
صدیقه زره‌ساز، محسن نوکاریزی، اعظم صنعت‌جو
۴۸۴. بررسی مقایسه‌ای روابط معنایی، ساختار شکلی و سیستم مدیریت اصطلاحنامه‌های فنی - مهندسی و نما ص: ۴۸۹-۵۰۹
مریم کازرانی

فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، سال بیست‌ودوم، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۵

۴۸۵. سخن سردبیر: انگیزه کاری و عملکرد مدیران ص: ۵۱۱

۴۸۶. اختلاف و گونه‌گونی، مبنای معرفت ص: ۵۱۷

غلامرضا فدائی

۴۸۷. میزان کاربست مؤلفه‌های اعلامیه جهانی سازمان یونسکو درباره تنوع فرهنگی در بین

کتابداران کتابخانه‌های عمومی استان اصفهان ص: ۵۳۹

احمد شعبانی، زهرا ابادری، بهناز پیکامیان، مرتضی محمدی استانی

۴۸۸. ارزیابی کارایی کتابخانه‌های عمومی استان تهران با استفاده از روش ترکیبی تحلیل پوششی

داده‌ها - تحلیل تمیز (DEA-DA) ص: ۵۶۱

محمود دهقان نیری، علی محقر، فرناز افخمی

۴۸۹. رابطه طراحی مدلی راهبردی برای ارتقاء سطح کیفیت خدمات کتابخانه‌های عمومی با

رویکرد مدل‌سازی ساختاری تفسیری و MICMAC (مطالعه موردی کتابخانه‌های عمومی

شهرستان یزد) ص: ۵۸۳

سیدحبیب‌ا.. میرغفوری، زهره کریمی گوغری، اکرم شعبانی

۴۹۰. بررسی عوامل مؤثر بر فرسودگی شغلی کتابداران شاغل در نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور

ص: ۶۰۳

مریم آذرگون

۴۹۱. کیفیت زندگی کاری و فرسودگی شغلی کتابداران در کتابخانه‌های عمومی استان خراسان

جنوبی ص: ۶۳۱

لیلی سیفی، علی عسگری

۴۹۲. تحلیل رفتارهای اعتراض آمیز مشتریان کتابخانه‌های عمومی استان لرستان: عوامل اثرگذار و

پیامدها ص: ۶۵۳

احسان گرای، صبا سیامکی

نمایه پدیدآورندگان

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| اباذری، زهرا: ۴۷۱، ۴۸۷ | دهقان نیری، محمود: ۴۸۸ |
| افخمی، فرناز: ۴۸۸ | دهقانی راینی، حکیمه: ۴۷۰ |
| امیدخدا، مریم: ۴۷۱ | رجوعی، مرتضی: ۴۵۹ |
| آذرگون، مریم: ۴۹۰ | رحیمی، ماریه: ۴۸۰ |
| باب الحوائجی، فهیمه: ۴۶۰، ۴۸۶ | زارعی، هاجر: ۴۶۱ |
| بابایی چمازکتی، مریم: ۴۷۷ | زره ساز، صدیقه: ۴۸۳ |
| بلندی، عزیزه: ۴۶۶ | زندیان، فاطمه: ۴۸۲ |
| بیگدلی، زاهد: ۴۶۴ | سالاری، محمود: ۴۷۳ |
| پاک نهاد، سمیه: ۴۷۴ | سلیمان پور، احسان: ۴۷۸ |
| پاگردکار، یاسمن: ۴۶۸ | سوری نظامی، زهره: ۴۶۵ |
| پیکامیان، بهناز: ۴۸۷ | سیامکی، صبا: ۴۹۲ |
| تجعفری، معصومه: ۴۶۳ | سیفی، لیلی: ۴۹۱ |
| جعفری، مریم: ۴۶۲ | شریف، عاطفه: ۴۸۰ |
| حاجیان زیدی، مسعود: ۴۷۲ | شعبانی، احمد: ۴۸۷ |
| حریری، نجلا: ۴۶۰، ۴۶۸ | شعبانی، اکرم: ۴۸۹ |
| حسن زاده، محمد: ۴۸۲ | شعبانیان گزافرودی، میلاد: ۴۶۱ |
| حسینی، مریم: ۴۶۴ | صابری، محمد کریم: ۴۶۰ |
| حکیمی، رضا: ۴۶۵ | صنعت جو، اعظم: ۴۶۳، ۴۸۳ |

- محقق، علی: ۴۸۸
- محمد اسماعیل، صدیقه: ۴۶۰
- محمدی استانی، مرتضی: ۴۸۷
- محمدی، مهدی: ۴۷۵، ۴۷۹
- محمدی‌نیا، ایمان: ۴۷۹
- مختاری، حیدر: ۴۷۷
- مردمی، کریم: ۴۷۸
- مروتی، ذکراه: ۴۶۴
- مغانی، حمیده: ۴۵۹
- میرغفوری، سیدحیب‌ا...: ۴۸۹
- ناصری، زهرا: ۴۶۹
- نوروزی، علیرضا: ۴۶۹
- نوروزی، یعقوب: ۴۷۵
- نوکاریزی، محسن: ۴۷۰، ۴۸۳
- وحدانی، فاطمه: ۴۶۳
- وصفی، محمدرضا: ۴۷۴
- هاشم‌زاده، محمدجواد: ۴۷۰، ۴۸۱
- یارمحمدی، مسعود: ۴۷۱
- ضیائی، ثریا: ۴۶۶
- طیسی، محمدعلی: ۴۶۵
- عباس‌زاده، زهرا: ۴۸۶
- عربشاهی، معصومه: ۴۵۹
- عسگری، علی: ۴۹۱
- عصاره، فریده: ۴۶۴
- فامیل‌روحانی، علی‌اکبر: ۴۶۲
- فدائی، غلامرضا: ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۶۷، ۴۷۶،
۴۸۵، ۴۸۶
- فرامرزی، معصومه: ۴۸۱
- فرح‌پهلوی، عبدالحسین: ۴۵۱
- فلسفین، سکینه: ۴۷۵
- فهیم‌نیا، فاطمه: ۴۷۴
- قادری سیاه‌بیدی، ونوس: ۴۶۲
- قربانی، عمران: ۴۸۲
- کازرانی، مریم: ۴۸۴
- کریمی گوغری، زهره: ۴۸۹
- گرایبی، احسان: ۴۹۲

نمایهٔ عنوان

- اختلاف و گونه‌گونی، مبنای معرفت ۴۸۶
- ارزیابی رضایت کاربران از معماری و رنگ آمیزی فضاهای داخلی کتابخانه‌های عمومی شهرستان یزد ۴۷۹
- ارزیابی عملکرد کتابخانه‌های عمومی استان گلستان با کارت امتیازی متوازن (سال ۱۳۹۲) ۴۷۷
- ارزیابی کارایی کتابخانه‌های عمومی استان تهران با استفاده از روش ترکیبی تحلیل پوششی داده‌ها - تحلیل تمیز (DEA-DA) ۴۸۸
- ارزیابی کیفی خدمات تحویل مدرک الکترونیکی در کتابخانه دیجیتال آستان قدس رضوی بر اساس مدل پیشنهادی ۴۸۳
- بررسی پایگاه اجتماعی کتابداران و راهکارهایی برای ارتقاء منزلت آنها (مطالعه موردی: کتابداران کتابخانه‌های جنوب شرق ایران) ۴۶۵
- بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در کتابخانه‌های عمومی شهر کرمانشاه ۴۶۲
- بررسی رابطه‌ی بین هوش فرهنگی و عملکرد شغلی کتابداران کتابخانه‌های عمومی استان خوزستان ۴۶۴
- بررسی عوامل مؤثر بر فرسودگی شغلی کتابداران شاغل در نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور ۴۹۰
- بررسی مقایسه‌ای روابط معنایی، ساختار شکلی و سیستم مدیریت اصطلاحنامه‌های فنی - مهندسی و نما ۴۸۴
- بررسی میزان اثربخشی دوره‌های آموزشی برای کتابداران کتابخانه‌های عمومی استان آذربایجان شرقی و پیشنهاد راهکارهایی مناسب ۴۶۶

تأثیر فعالیت‌های فرهنگی کتابخانه‌های عمومی علاقه‌مندسازی دانش‌آموزان به مطالعه (مطالعه

موردی: دانش‌آموزان مدرسه راهنمایی دخترانه گوهرشاد تهران) ۴۷۱

تأثیر قصه‌گویی در کتابخانه‌های عمومی بر افزایش خلاقیت کودکان پیش‌دبستانی: یک پژوهش

تجربی ۴۶۸

تأثیر محیط دیجیتال بر عادت و روش‌های خواندن جوانان ۴۶۹

تحلیل رفتارهای اعتراض‌آمیز مشتریان کتابخانه‌های عمومی استان لرستان: عوامل اثرگذار و

پیامدها ۴۹۲

رابطه طراحی مدلی راهبردی برای ارتقاء سطح کیفیت خدمات کتابخانه‌های عمومی با رویکرد

مدل‌سازی ساختاری تفسیری و MICMAC (مطالعه موردی کتابخانه‌های عمومی

شهرستان یزد) ۴۸۹

رابطه متغیرهای طراحی ساختار سازمانی و اجرای مدیریت دانش در کتابخانه‌های عمومی شهر

مشهد ۴۵۹

سخن‌سرديبر: انگیزه کاری و عملکرد مدیران ۴۸۵

سخن‌سرديبر: تورم و رکود در کتابخوانی ۴۶۷

سخن‌سرديبر: ریشه و میوه در علم اطلاعات و دانش‌شناسی ۴۷۶

سخن‌سرديبر: عزم بر شفافیت اطلاعاتی ۴۵۷

طراحی مدل تصمیم‌گیری چندشاخصه فازی برای انتخاب مدیران کتابخانه‌های عمومی از دیدگاه

کتابداران ۴۶۱

عوامل پیش‌برنده و بازدارنده در استفاده از کتابخانه‌های عمومی ۴۸۲

عوامل ترغیب‌کننده مطالعه در میان مراجعان کتابخانه‌های عمومی شهر ساری ۴۷۲

کاربران کتابخانه‌های عمومی استان خراسان جنوبی: تبیین نیازهای اطلاعاتی با تکیه بر الگوی هیل

۴۸۱

کاربست نظریه مبادله اجتماعی در توسعه فرهنگ مطالعه ۴۷۳

کیفیت زندگی کاری و فرسودگی شغلی کتابداران در کتابخانه‌های عمومی استان خراسان جنوبی

۴۹۱

- مدل‌یابی تأثیر گرایش کارآفرینانه بر عملکرد سازمانی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور ۴۶۰
مدیریت دانش و ارائه مدلی نو ۴۵۸
- مشکلات توزیع کتاب‌های چاپی کودکان و نوجوان در ایران از دیدگاه ناشران ۴۷۴
میزان مطابقت دایره‌المعارف‌های فارسی کودکان و نوجوانان منتشرشده بین سال‌های ۱۳۸۵-۱۳۹۰
با معیارهای ارزیابی کتاب مرجع ۴۷۵
- میزان کاربست مؤلفه‌های اعلامیه جهانی سازمان یونسکو درباره تنوع فرهنگی در بین کتابداران
کتابخانه‌های عمومی استان اصفهان ۴۸۷
- نقد معماری بنای کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی شهرداری اصفهان ۴۷۸
نقش کتابخانه‌های عمومی شهرستان کرمان در توسعه فرهنگ مطالعه کاربران ۴۷۰
نقش مدیران ارشد استان خراسان رضوی در رفتار مطالعاتی کارکنان ۴۸۰
- نیازسنجی اطلاعاتی بازنشستگان اداره آموزش و پرورش شهرستان بجنورد، پیش‌درآمدی بر طراحی
خدمات برون کتابخانه‌ای ۴۶۳

نمایه موضوعی

- اثبات گرایی: ۴۸۶
ارزش، قضیه: ۴۷۳
ارزیابی آموزش: ۴۶۶
ارزیابی عملکرد: ۴۷۷، ۴۸۸، ۴۸۹
ارزیابی کارآیی ← کارآیی
ارزیابی مرجع: ۴۷۵
استراتژی، نقشه: ۴۸۹
استفاده از کتابخانه: ۴۸۲
استقلال طلبی: ۴۶۰
اسناد بیرونی: ۴۹۲
اصطلاح نامه: ۴۸۴
اصفا، اصطلاح نامه: ۴۸۴
اعتبار حرفه ای: ۴۶۱
اعتبار دانش نامه های کودکان: ۴۷۵
اعتراض مراجعان: ۴۹۲
اعلامیه یونسکو ← یونسکو، اعلامیه جهانی
ام.ای.دی.ام ← تصمیم گیری چندشاخصه (MADM)
- ام.آی.سی.ام.ای.سی، مدل: ۴۸۹
انتخاب مدیران: ۴۶۱
انسی، استاندارد: ۴۸۴
انعطاف پذیری ایده ها: ۴۶۸
انگیزه
درونی: ۴۷۱، ۴۸۰، ۴۸۵، ۴۸۹
قضیه ~: ۴۷۳
کاری: ۴۸۵
ای.اچ.پی ← فرایند تحلیل سلسله مراتبی (AHP)
ایفلا، استاندارد: ۴۷۸
آذربایجان شرقی: ۴۶۶
آزادی بیان: ۴۸۷
آزمون تفکر خلاق تورنس: ۴۶۸
آستان قدس رضوی: ۴۸۳
آموزش ضمن خدمت: ۴۶۶
آموزش و پرورش: ۴۶۳
آی.اس.ام (ISM)، مدل ← ساختاری تفسیری، مدل

- بازنشستگان: ۴۶۳
بازیابی اطلاعات: ۴۷۶
نیز ← علم اطلاعات و دانش‌شناسی،
ریشه
بانک اطلاعات ملی: ۴۵۷
بجنورد: ۴۶۳
برنامه‌های فرهنگی ← فعالیت‌های فرهنگی
بن‌مایه علم اطلاعات و دانش‌شناسی
علم اطلاعات و دانش‌شناسی، ریشه
پایگاه اجتماعی ← منزلت اجتماعی
پر خاش - پذیرش، قضیه: ۴۷۳
پست مدرنسیم: ۴۸۶
پیروزی، قضیه: ۴۷۳
پیش‌آزمون - پس‌آزمون: ۴۶۸، ۴۷۱
پیش‌دستانی: ۴۶۸
پیش‌فرض تحقیق: ۴۸۶
پیشگامی: ۴۶۰
تبلیغ شفاهی منفی: ۴۹۲
تحلیل پوششی داده‌ها: ۴۸۸
تحلیل تمیز: ۴۸۸
تحویل مدرک، ارزیابی خدمات: ۴۸۳
ترغیب به خواندن: ۴۷۲
تصمیم‌گیری چندشاخصه (MADM): ۴۶۱
تنوع فرهنگی: ۴۸۷
تورم کتابخوانی: ۴۶۷
توزیع کتاب: ۴۷۴
- جامعه‌پذیری بنای کتابخانه: ۴۷۸
جمع‌خوانی: ۴۷۱
خدمات برون کتابخانه‌ای: ۴۶۳
خروج از کتابخانه: ۴۹۲
خلاصیت: ۴۶۸
خواندن
تعاملی: ۴۶۹
برخط: ۴۶۹
فرهنگ ~ ← فرهنگ مطالعه
علاقه‌مندسازی به ~: ۴۷۱
فرصت ~: ۴۷۲
رفتار ~ ← رفتار مطالعه
نقش مدیران ارشد در ~: ۴۸۰
مصادیق ~: ۴۸۰
ضرورت ~: ۴۸۰
خوزستان: ۴۶۴
دانش
اجتماعی‌سازی ~: ۴۵۹
برونی‌سازی و درونی‌سازی ~: ۴۵۹
ترکیب ~: ۴۵۹
دانشنامه کودک و نوجوان: ۴۷۵
درک استفاده رایگان: ۴۹۲
دوره‌های پودمانی ← آموزش ضمن
خدمت
دیجیتالی، خدمات: ۴۸۳
رانت اطلاعاتی: ۴۵۷

- رضایت کاربران کتابخانه: ۴۷۹
رفتار اعتراض‌آمیز: ۴۹۲
رفتار مطالعه: ۴۸۰
رقابت تهاجمی: ۴۶۰
رکود کتابخوانی: ۴۶۷
رنگ‌آمیزی کتابخانه: ۴۷۹
روابط معنایی: ۴۸۴
روش‌های خواندن: ۴۶۹
رویکرد تحقیق: ۴۸۶
ریسک‌پذیری: ۴۶۰
ریشه علم اطلاعات و دانش‌شناسی ←
علم اطلاعات و دانش‌شناسی، ریشه
زندگی کاری: ۴۹۱
ساختار سازمانی: ۴۵۹
ساختاری تفسیری، مدل: ۴۸۹
ساختمان کتابخانه: ۴۷۸، ۴۷۹
سرمایه اجتماعی: ۴۵۸
سواد اطلاعاتی: ۴۸۱
سیالیت ایده: ۴۶۸
شفافیت اطلاعات: ۴۵۷
صنف ناشران: ۴۷۴
طبقات شغلی: ۴۶۵
عادت خواندن: ۴۶۹، ۴۷۱
عالم ثبوت: ۴۸۶
عقلانیت، قضیه: ۴۷۳
علاقه‌مند کردن به مطالعه: ۴۷۱
- علم اطلاعات و دانش‌شناسی، ریشه: ۴۷۶
علوم و فنون، اصطلاح‌نامه: ۴۸۴
عملکرد سازمانی: ۴۶۰، ۴۷۷، ۴۸۵، ۴۸۸،
۴۸۹
عملکرد شغلی: ۴۶۴، ۴۷۷، ۴۸۵، ۴۸۸، ۴۸۹
عوامل استفاده از کتابخانه: ۴۸۲
فرایند تحلیل سلسله‌مراتبی (AHP): ۴۶۱،
۴۸۳
فرسودگی شغلی: ۴۹۰، ۴۹۱
فرصت مطالعه: ۴۷۲
فرهنگ سازمانی: ۴۶۲
فرهنگ مطالعه: ۴۷۰، ۴۷۳
فضای داخلی کتابخانه: ۴۷۹
فعالیت‌های فرهنگی: ۴۷۱
فمینیسم: ۴۸۶
فنی - مهندسی، اصطلاح‌نامه: ۴۸۴
قرآن: ۴۸۶
قصه‌گویی: ۴۶۸
قضیه مکمل زاید قوی ← مکمل زاید قوی
کارآیی: ۴۸۸
کارت امتیازی متوازن: ۴۷۷
کتاب کودک و نوجوان: ۴۷۴
کتابخانه دیجیتال: ۴۸۳
کتابخانه کودک‌کان: ۴۶۸
کتابخانه مرکزی اصفهان: ۴۷۸
کناب‌داری، ریشه ← علم اطلاعات و

- دانش‌شناسی، ریشه
کتابداری، فقر نظری: ۴۷۶
کتب مرجع: ۴۷۵
کرمان: ۴۷۰
کرمانشاه: ۴۶۲
کودک و نوجوان
کیفیت زندگی کاری ← زندگی کاری
کتابخانه‌های عمومی
آذربایجان شرقی: ۴۶۶
مشهد: ۴۵۹، ۴۸۰
کشور: ۴۶۰، ۴۹۰
کرمانشاه: ۴۶۲
خوزستان: ۴۶۴
جنوب شرق ایران: ۴۶۵
یزد: ۴۶۸، ۴۷۹، ۴۸۹
کرمان: ۴۷۰
تهران: ۴۷۱، ۴۸۸
ساری: ۴۷۲
گلستان: ۴۷۷
معماری: ~: ۴۷۸
اصفهان: ۴۷۸، ۴۸۷
خراسان جنوبی: ۴۶۳، ۴۸۱، ۴۹۱
استفاده از ~: ۴۸۲
همدان: ۴۸۲
لرستان: ۴۹۲
گرایش به خوشی: ۴۷۳
- گرایش کارآفرینانه: ۴۶۰
گلستان: ۴۷۷
گونه‌گونی: ۴۸۶
گوهرشاد، مدرسه: ۴۷۱
ماتریس خودتعاملی: ۴۸۹
ماتریس دستیابی نهایی: ۴۸۹
مبادله اجتماعی، نظریه: ۴۷۳
مبلمان کتابخانه: ۴۷۹
محرومت - اشباع، قضیه: ۴۷۳
محیط دیجیتال: ۴۶۹
مدرنیسم: ۴۸۶
مدل
معادلات ساختاری: ۴۶۰
فازی: ۴۶۱
نانو کا و تاگوچی: ۴۵۹
چرخه مدیریت دانش: ۴۵۸
دنيسون: ۴۶۲
ون داین و انگک: ۴۶۴
کرک - پاتریک: ۴۶۶
تورنس ← آزمون تفکر خلاق تورنس
سه‌لایه شاین: ۴۷۰
هیل: ۴۸۱
سی.سی.آر (CCR): ۴۸۸
سی.آر.اس (CRS): ۴۸۸
بی.سی.سی (BCC): ۴۸۸
ساختاری تفسیری ← ساختاری

- معماری داخلی: ۴۷۹
- معماری کتابخانه: ۴۷۸، ۴۷۹
- مکمل زاید قوی: ۴۸۸
- منابع کتابخانه: ۴۸۱
- منزلت اجتماعی: ۴۶۵
- موانع استفاده از کتابخانه: ۴۸۲
- میوه علم اطلاعات و دانش‌شناسی ←
- علم اطلاعات و دانش‌شناسی، ریشه
- ناشر کودک و نوجوان: ۴۷۴
- نقشه استراتژی ← استراتژی، نقشه
- نقشه کتابخانه: ۴۷۸
- نما، اصطلاح‌نامه: ۴۸۴
- نمایشگاه کتاب: ۴۷۱
- نیازسنجی اطلاعات: ۴۶۳
- نیازهای اطلاعاتی: ۴۶۳، ۴۸۱
- واقعیت خارجی: ۴۵۸
- هوش فرهنگی: ۴۶۴
- هومنز، جورج کاسپر: ۴۷۳
- هویت بنای کتابخانه: ۴۷۸
- یزد: ۴۶۸
- یونسکو، اعلامیه جهانی: ۴۸۷
- تفسیری، مدل
- میک‌مک (MICMAC) ←
- ام.آی.سی.ام.ای.سی، مدل
- والتون: ۴۹۱
- مسلش: ۴۹۱
- هیرشمن: ۴۹۲
- دی و لاندن: ۴۹۲
- سینق: ۴۹۲
- مدل‌سازی ساختاری تفسیری ←
- ساختاری تفسیری، مدل
- مدیران ارشد: ۴۸۰
- مدیریت دانش: ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۲
- مدل‌های ~: ۴۵۸
- چرخه‌های ~: ۴۵۸
- تعاریف ~: ۴۵۸
- اجرای ~: ۴۵۹
- مسابقات کتابخوانی: ۴۷۱
- مشاهده تجربی: ۴۸۶
- مشکلات توزیع کتاب: ۴۷۴
- مشکلات کتابخانه: ۴۸۲
- مشهد: ۴۵۹
- معرفت‌شناسی: ۴۸۶